

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/ 2017. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* yaitu 79 dengan standar deviasi 9,50. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 69, 17 dengan standar deviasi 7,88.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,70 > 1,671$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada signifikan antara model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/ 2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* karena merangsang siswa untuk

mengingat materi pelajaran yang telah mereka dapatkan sebelumnya , memotivasi siswa untuk menjadi lebih efektif, menambah rasa keingintahuan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir, mencari, menemukan, dan menjelaskan contoh penerapan konsep yang telah mereka pelajari melalui kegiatan eksperimen dan menyampaikan secara lisan konsep yang telah mereka pelajari.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar merencanakan waktu pembelajaran secara cermat sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.