

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun pembelajaran 2016/2017 pada materi hereditas yang paling tinggi berdasarkan aspek kognitif adalah pada aspek kognitif soal C₆ yaitu sebesar 73,88% sedangkan untuk kesulitan belajar siswa yang paling tinggi berdasarkan indikator pembelajaran yaitu pada indikator (5) menjelaskan keterkaitan gen, DNA-RNA-poliipeptida dan sintesis protein sebesar 62,37%.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi hereditas di kelas XII IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun pembelajaran 2016/2017 terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang menyebabkan siswa kesulitan dalam mempelajari materi hereditas adalah inteligensi, minat, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal yang menyebabkan siswa kesulitan dalam mempelajari materi hereditas adalah suasana rumah, materi pelajaran dan media massa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi di SMA Negeri 1 Batang Kuis diharapkan agar berkenan mencoba menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi sehingga memudahkan siswa memahami materi hereditas dan juga dapat membantu dalam meningkatkan minat siswa sehingga lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti lain, dengan memperhatikan kesulitan belajar siswa pada materi hereditas di SMA Negeri 1 Batang Kuis diharapkan agar berkenan melakukan penelitian mengenai solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi hereditas tersebut.