

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Anissa (NIM 4133341076)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menggunakan LKPD melalui pendekatan saintifik pada pembelajaran pencemaran lingkungan terhadap hasil belajar siswa di kelas X MIA MAN Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui keefektifitasan pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan kriteria : (1) Ketuntasan belajar siswa tuntas secara klasikal (2) Peningkatan ketrampilan proses dan sikap siswa tercapai dan (3) Hasil observasi dikategorikan baik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA-4 MAN Lubuk Pakam yang berjumlah 40 orang. Instrumen penilaian dalam penelitian ini ada 3 yakni instrumen kognitif, psikomotorik dan afektif. Pada siklus I kemampuan kognitif diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,96 dan hasil siklus II adalah 84,06. Ketuntasan klasikal siswa pada siklus I sebesar 60% (24 siswa/ tuntas) dan siklus II ketuntasan klasikal sebesar 92,5% (37 siswa/ tuntas). Tindakan dihentikan pada siklus II dengan tercapainya kriteria ketuntasan klasikal. Hasil observasi kemampuan psikomotorik siswa mengalami peningkatan dari pada siklus I (78,75) ke siklus II (87,46). Untuk kemampuan afektif juga mengalami peningkatan rata-rata yang diperoleh dari pada siklus I (83,75) ke siklus II (88,50). Hasil penelitian, menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKPD melalui pendekatan saintifik efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa baik kemampuan kognitif, psikomotorik dan afektif terbukti dari tercapainya ketiga kriteria keefektifan pembelajaran.

Kata Kunci : *Efektivitas, LKPD, Pendekatan Saintifik, Psikomotorik, Afektif.*

**THE EFFECTIVENESS UTILIZATION OF STUDENT WORKSHEETS
THROUGH THE SCIENTIFIC APPROACH ON ENVIRONMENTAL
POLLUTION LEARNING IN GRADE X MIA MADRASAH
ALIYAH NEGERI LUBUK PAKAM
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Anissa (NIM 4133341076)

ABSTRACT

This research aims to know the effectiveness of learning by using the LKPD through scientific approach in the environmental pollution study against the student learning outcomes in the tenth grade students of MIA MAN Lubuk Pakam in the learning years 2016/2017. To find out the effectiveness of learning in this research uses 3 criteria : (1) Completion learning of the students is completed in classical; (2) Improvement process and skills of the students are achieved; (3) The category of the observation results is good. This study is a classroom action research that implemented in two cycles. The subjects of this study were all tenth grade MIA-4 MAN Lubuk Pakam that amounted 40 people. There are 3 instrumental assessment on this research that are cognitive instrument, psychomotor, and affective. In the first cycle, retrieved value of the cognitive ability with average value 77,96. And the average value in the second cycle is 88,50. Classical completeness in the first cycle is 60% (24 students) and classical completeness in the second cycle is 92,5% (32 students). The action was stopped in the second cycle where already achieved the criteria of classical completion. The result of student psychomotor ability observation have improvement from 78,75 (first cycle) to 87,46 (second cycle). Affective abilities also have improvement from 83,75 (first cycle) to 88,50 (second cycle). The results of this research showed that learning by using the LKPD through scientific approach are effectively to increased the student learning outcomes whether in cognitive ability, psychomotor ability and affective ability that proven from the achievement of the three criteria learning effectiveness.

Keywords : *Effectiveness, LKPD, Scientific approach, Psychomotor, Affective.*