

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran biologi dalam proses belajar mengajar kelas XI MIA di MAN 4 Medan berada di tingkat yang tinggi. Dengan besar persentase kompetensi pedagogik sebesar 79,23%, kompetensi profesional sebesar 83,16%, kompetensi kepribadian sebesar 84,63% dan kompetensi sosial sebesar 74,29%.
- 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan masing-masing antara kompetensi guru biologi (kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA di MAN 4 Medan. Hal ini berarti semakin tinggi masing-masing kompetensi yang dimiliki yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial oleh guru maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh begitu pula sebaliknya.
- 3) Besarnya sumbangan (kontribusi) persepsi siswa pada kompetensi guru biologi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA di MAN 4 Medan sebesar 40,96% dan sisanya 59,04% ditentukan oleh faktor lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti.

#### **5.2. Saran**

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

- 1) Bagi pihak sekolah, agar mengupayakan kegiatan-kegiatan ataupun hal lain yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru khususnya pada mata pelajaran biologi. Sehingga dapat memudahkan guru dalam memahami, melengkapi, dan melaksanakan kompetensi guru yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
- 2) Bagi guru biologi, agar mengupayakan untuk lebih meningkatkan 4 kompetensi guru (Kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial). Sehingga didapatkan kualitas pembelajaran yang baik dan hasil belajar siswa yang tinggi.

- 3) Bagi para peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan referensi dalam meningkatkan 4 kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial terutama pada mata pelajaran biologi. Sehingga kualitas guru terus meningkat seiring berjalannya waktu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY