

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Konseptual	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Gaya Belajar Siswa	11
2.2.1 Jenis-jenis Gaya Belajar Siswa	13
2.3. Sistem Reproduksi	19
2.3.1 Struktur dan Fungsi Alat Reproduksi pada Manusia	19
2.3.2 Pembentukan sel gamet	23
2.3.3 Siklus Menstruasi	27
2.3.4 Pembuahan, Kehamilan, dan Persalinan	29
2.3.5 Pemberian Air Susu Ibu (ASI)	32
2.3.6 Gangguan Pada Sistem Reproduksi Manusia	33
2.4 Kerangka Konseptual	35
2.4 Hipotesis	35

BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1 Uji Validitas Test	41
3.4.2 Uji Reliabilitast Test	41
3.4.3 Uji Indeks Kesukaran Soal	42
3.4.4 Uji Daya Beda Test	43
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.5.1 Tahap Persiapan	44
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	44
3.6. Teknik Analisa Data	44
3.6.1 Hasil Angket	44
3.6.2 Hasil Test	45
3.6.4 Uji Persyaratan Data	46
3.7 Uji Korelasi	47
3.9 Uji Determinasi	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Analisis Hasil Penelitian	49
4.1.1.1 Gaya Belajar (X)	49
4.1.1.2 Hasil Belajar Siswa (Y)	51
4.2. Uji Persyaratan Data	53
4.2.1. Uji Homogenitas	53
4.2.3. Koefisien Korelasi	53
4.2.4. Uji Hipotesis	53
4.2.5. Uji Determinasi	54
4.3. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Struktur reproduksi laki-laki	19
Gambar 2.2. Struktur reproduksi perempuan	22
Gambar 2.3. Uterus pada manusia	23
Gambar 2.4. Spermatogenesis	24
Gambar 2.5. Oogenesis dan perkembangan folikel ovarium	26
Gambar 2.6 Skema siklus menstruasi	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Gaya Belajar	50
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Gaya Belajar	50
Gambar 4.3 Diagram Tingkat Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa VAK	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal	39
Tabel 3.3. Kriteria Validitas tes	41
Tabel 3.4. Kriteria Pencapaian Kognitif Siswa	45
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai r	47
Tabel 4.1. Hasil Gaya Belajar	49
Tabel 4.2. Frekuensi Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Berdasarkan Gaya Belajar	52
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Analisis Uji Homogenitas	53

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket	60
Lampiran 2	Angket Gaya Belajar	63
Lampiran 3	Rekapitulasi Jawaban Visual	67
Lampiran 4	Rekapitulasi Jawaban Auditorial	70
Lampiran 5	Rekapitulasi Jawaban Kinestetik	73
Lampiran 6	Tabulasi Data Hasil Angket Gaya Belajar	76
Lampiran 7	Silabus	78
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 9	Hasil Wawancara	95
Lampiran 10	Kisi-kisi Soal	98
Lampiran 11	Intsrumen Tes	99
Lampiran 12	Kunci Jawaban Tes	105
Lampiran 13	Validitas Tes	106
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Soal	107
Lampiran 15	Perhitungan Reliabilitas	111
Lampiran 16	Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	112
Lampiran 17	perhitungan Daya Beda Soal	115
Lampiran 18	Tabulasi Data Hasil Jawaban Tes	118
Lampiran 19	Tabulasi Data Hasil Data Penelitian	120
Lampiran 20	Tabulasi Data Visual	122
Lampiran 21	Tabulasi Data Auditorial	124
Lampiran 22	Tabulasi Data Kinestetik	126
Lampiran 23	Perhitungan Rata-rata dan Standart Deviasi	128
Lampiran 24	Uji Homogennitas	129
Lampiran 25	Uji Linier dan Regresi	130
Lampiran 26	Perhitungan Koefisien Korelasi	132

Lampiran 27	Korelasi	135
Lampiran 28	Pengujian Hipotesis	136
Lampiran 29	Perhitungan Indeks Determinasi	137
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	138
Lampiran 31	Tabel r Product Moment	141
Lampiran 32	Tabel Distribusi Nilai T	142
Lampiran 33	Surat Pengantar Penelitian	143
Lampiran 42	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	154



THE
Character Building
UNIVERSITY