

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK HORMON DI KELAS XI IPA SMA  
NEGERI 1 MATAULI PANDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Irmayanti (NIM. 4131141019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi pokok hormon di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan yang terdiri dari 11 kelas dengan jumlah siswa 324 siswa. Sampel pada penelitian ini diambil secara acak sebanyak 118 siswa. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian menggunakan data yang diambil dengan soal tes objektif dan angket. Dari hasil pengolahan data diketahui terdapat kesulitan belajar pada materi hormon terlihat dari jumlah ketidaktuntasan siswa dalam menyelesaikan tes objektif sebesar 83,05% dikategorikan tinggi. Siswa yang tuntas memiliki nilai di bawah 75 sejumlah 98 orang diberikan angket berisi pertanyaan dengan 4 indikator faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar siswa yang paling dominan adalah faktor diri sendiri yang terlihat dari persentase tertinggi yaitu sebesar 68,7%.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Hormon.

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN MATERIALS  
HORMONES ON CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 MATAULI PANDAN  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Irmayanti (NIM 4131141019)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the difficulties of learning on the subject matter of hormones in class XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Year Learning 2016/2017. The population in this study is all students of class XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan consisting of 11 classes with the number of students 324 students. The sample in this study was taken at random as many as 118 students. The methods undertaken in this research are quantitative descriptive. The research instrument uses the data taken with the problem of objective test and questionnaire. From the results of data processing known to have difficulty learning on hormonal material seen from the number of non-completion of students in completing the objective test of 83.05% high categorized. A thorough student has a score below 75 of 98 people given a questionnaire containing questions with 4 indicators of factors that affect student learning outcomes. Based on the result of questionnaire, it can be concluded that the factors that influence the mastery of the most dominant student learning are self-factor which is seen from the highest percentage that is equal to 68,7%.

Keyword: Difficulties of Learning, Hormones.