

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
BIOLOGI DI KELAS X MIA SMA SWASTA YPK MEDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2016/2017**

**MERI KRISTINA MANURUNG (NIM.4132141017)**  
**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dan tingkat kesulitan pada bidang studi biologi di kelas X SMA Swasta YPK Medan. Kesulitan belajar siswa diketahui melalui angket. Siswa yang mengalami kesulitan belajar adalah yang memiliki nilai lebih kecil dari KKM yang diperoleh dari nilai akhir semester siswa. Jumlah populasi 84 siswa sampel penelitian adalah 34 orang siswa yang berkesulitan belajar. Melalui teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif persentase diketahui adanya faktor kesulitan belajar, seperti faktor intelegensi 47,81 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor perhatian 54 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor minat 50,20 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor bakat 48,75 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor orang tua 55 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor suasana rumah 58,12 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor pendekatan dan strategi pembelajaran 63,12 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang menghambat, faktor metode mengajar 66,45 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang menghambat,faktor media pembelajaran 50 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, faktor disiplin guru 74,68 % yang beraarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat, dan faktor lingkungan sekolah 59,68 % yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, didapatkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa adalah faktor sekolah yaitu disiplin guru sebesar 74,68 % yang tergolong kriteria menghambat.

**Kata Kunci** : *kesulitan belajar, faktor, indikator*

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN BIOLOGY  
SUBJECT IN GRADE OF X SMA SMA YPK MEDAN YEAR  
ACADEMIC 2016/2017**

**MERI KRISTINA MANURUNG ( REG NUMBER NIM.4132141017)**  
**ABSTRACT**

This study aims to determine the difficulty factors that cause student learning difficulties and the level of difficulty in the field of biology studies in class X Private High School YPK Medan. Student learning difficulties are known through questionnaires. Students who have learning difficulties are those who have less value than the KKM obtained from the final grade of the students. The total population of 84 sample research students was 34 students with learning difficulties. Through the technique of data analysis that is descriptive analysis technique percentage known existence of learning difficulties factor, such as intelligence factor 47,81% which mean have difficulty level enough hamper, attention factor 54% which mean having difficulty level enough to inhibit, interest factor 50,20% Which means having difficulty level enough to inhibit, talent factor 48,75% which mean having difficulty level enough to inhibit, parent factor 55% which mean having difficulty level enough hamper, house atmosphere factor 58,12% which mean have difficulty level Which is quite inhibiting, approach factors and learning strategies 63.12%, which means have the level of difficulty inhibiting, the method of teaching method 66.45% which means have the level of difficulty inhibiting, the factor of learning media 50% which means having difficulty level enough to inhibit, Disciplinary factors 74.68% of teachers who beraarti have the level kesu Litan is quite inhibiting, and school environment factors 59.68% which means have difficulty level enough inhibit. Based on the results of questionnaire analysis conducted, it was found that the factors that most affect the level of learning difficulties of students is the factor of the teacher teacher discipline of 74.68% which is classified as inhibiting criteria.

**Key Words** : *learning difficulties, factors, indicators*