

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TPS (THINK PAIR
SHARE)* DENGAN *MAM (MAKE A MATCH)* PADA MATERI SISTEM
PERTAHANAN TUBUH PADA MANUSIA DI SMA SWASTA
ERIA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Icha Sri Dewi Hutajulu (4133341019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model TPS (*Think Pair Share*) dan MaM (*Make a Match*) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 86 orang dan teknik pengambilan sampel dengan random sampling, dimana kelas XI IPA 1 (kelas TPS) sebanyak 43 orang, dan kelas XI IPA 2 (kelas MaM) sebanyak 43 orang. Alat pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 33 butir soal dan lembar observasi 4 item. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran TPS sebesar 79,84 dengan SD 5,33 dan hasil belajar model MaM sebesar 74,98 dengan SD 5,7. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05, dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif TPS dengan MaM pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Selain itu ditemukan juga perbedaan peningkatan aktivitas siswa dengan pembelajaran model kooperatif TPS dan MaM sebesar 2,3, kelas TPS (66,7) lebih tinggi daripada kelas MaM (64,4). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif TPS dengan MaM pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Hasil belajar, aktivitas siswa, model TPS, model MaM

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TPS (THINK PAIR
SHARE)* DENGAN *MAM (MAKE A MATCH)* PADA MATERI SISTEM
PERTAHANAN TUBUH PADA MANUSIA DI SMA SWASTA
ERIA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Icha Sri Dewi Hutajulu (4133341019)

ABSTRACT

The aimed of this research to know the differentiation of students score learning and activities students that taught using cooperative model *Think Pair Share* (TPS) with *MaM (Make a Match)* in defense system oh human body material in grade XI IPA SMA Swasta Eria Medan year of academic 2016/2017. This research is design as an experimental. The population this research consist of 2 classes and consist of 86 students, and the sample was taken by random sampling, where the class XI IPA 1 (class TPS) as many as 43 students and class XI IPA 2 (class MaM) as many as 43 students. Data is collecting using test multiple choice question consisting of 43 items and observation sheet 4 items. From the test results of data analysis requirements, normally distributed population and have a uniform variance (homogen). Based on the analysis of the data that the average value of students score learning model TPS at 79,84 with SD 5,33 and students score learning model MaM at 74,98 with SD 5,7. Result of testing the hypothesis by usig t-test at significant level of 0,05, it can be concluded that there was the difference between of students score learning with learning cooperative model TPS and MaM in defense system of human body material in grade XI IPA SMA Swasta Eria Medan year of academic 2016/2017. In addition we found the increasing difference of students activity with learning cooperative model TPS and MaM is amount 2,3 , classroom of TPS (66,7) is higher than MaM classroom (64,4). It can be concluded that there wasthe difference between of activities students with learning cooperative model TPS and MaM in defense system of human body material in grade XI IPA SMA Swasta Eria Medan year of academic 2016/2017.

Keywords : score learning, activities students, TPS model, MaM model

