

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. D., (2015), Perbedaan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Semen Kediri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) dan *Make A Match* (MaM) Pada Materi Komponen Ekosistem. *Skripsi*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Dificult and Effective: Students Views. *Education Research and Reviews*, Vol.7 (3), pp.61-71
- Cahyono, T. N., (2013), Perbandingan Antara Metode Make A Match Dengan Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Surakarta : UM
- Djamarah, S.B., dan Zaim, A., (2013), Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta, Jakarta
- Ferdinand, F., Ariebowo, M., (2009), *Praktis Belajar Biologi 2*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hamalik, Oemar, (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Isjoni, (2011), *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan, Media Persada
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta
- Kholifah, A.N., (2014). *Efektivitas Guided Discovery Learning untuk Memperbaiki Pemahaman konsep Siswa SMA pada Materi Sistem Imun*. Skripsi. Solo: UNS
- Latifah, A. A., (2011), Perbandingan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* (TPS) dengan model *Make A Match* (MaM) dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi (Studi eksperimen kelas XI IPS Negeri 9 Malang pokok bahasan kurs valuta asing), *Skripsi*. Malang : UNM

- Nurhayati, N., (2009), 1700 *Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi*, Yrama Widya, Bandung
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikini, Suharno, dan S., Bambang., (2007), *Biologi*, Jakarta : Erlangga
- Purnomo, Sudjiono, Trijoko, dan Hadisusanto, S., (2009), *Biologi Kelas XI Untuk SMA dan MA*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto, (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahmawati, E, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IIS 2 Di Sma Negeri 2 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2014/2015, Surakarta : Unisem Surakarta
- Rusman, (2010), *Model Model Pembelajaran*, Bandung: Rajawali Pers
- Rusman, (2014), *Model Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Rusmaryanti, D.,(2013), Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Siswa Kelas VIII MTS Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*, Vol.22 (3) :254-308
- Kurnia, L, S., Ekawatiningsih, P, M. Pd., (2013), Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jasa Boga Pada Mata Diklat Pelayanan Makan Dan Minum Di Smk Negeri 4 Yogyakarta, Yogyakarta : UNY
- Saenab, S., dan Puspita, I., (2012), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Salamah, (2006). Pengembangan Model-Model Pembelajaran Alternatif Bagi Pendidikan Islam. *FIKRAH PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin*, 5(1): 31-46.
- Sinaga, F dan Sinaga, E., (2015), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan menggunakan model kooperatif *Make A Macth* dan *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Polusi di kelas X SMA NEGERI 6 MEDAN T.P 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol. 3 No. 4