

DAFTAR TABEL

2.1. Perbedaan Esensial Kurikulum SMA/K	10
2.2. Enam Tingkatan Hasil Belajar Bloom	21
2.3. Perbandingan Karakteristik Tes Tertulis Bentuk Pilihan dan Uraian	22
2.4. Tingkatan Ranah Afektif Menurut Bloom	24
2.5. Tingkatan Ranah Psikomotorik Menurut Bloom	28
3.1. Daftar SMA Negeri di Kota Binjai yang menjadi Populasi dan Sampel penelitian	31
3.2. Kisi-kisi Angket Untuk Guru	32
3.3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru	33
3.4. Interpretasi Jawaban Angket	36
4.1. Nilai Angket Kendala Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Biologi pada Kurikulum 2013 di SMA N di Binjai	38
4.2. Penyebaran Nilai pada Setiap Indikator Angket	39
4.3. Hasil Data Wawancara Kendala dalam Penilaian Autentik	44