

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM  
INDRA MANUSIA DI SMA NEGERI 14 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Lora Diorani Sitompul (NIM 4132141013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar pada materi sistem indra manusia di SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPA<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen dan XI IPA<sub>5</sub> sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil posttest, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 87,41 dan kelas kontrol 74,94. Hasil uji perbedaan rata-rata nilai post-test menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dibuktikan dengan perolehan  $t_{hitung} (8,045) > t_{tabel} (1,988)$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD, dan Hasil Belajar.*

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD TYPE ON  
STUDENT LEARNING RESULT IN SYSTEM MATERIAL  
INDRA MANUSIA IN SMA NEGERI 14 MEDAN  
LEARNING YEAR 2016/2017**

**Lora DioraniSitompul (NIM 4132141013)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of STAD type cooperative learning model on the learning outcomes on human sensory material in SMA Negeri 14 Medan in the 2016/2017 academic year. This research is an experimental research using pretest-posttest control group design. The sample used is class XI IPA<sub>4</sub> as experimental class and XI IPA<sub>5</sub> as control class. Sampling using total sampling technique. The independent variable in this research is the type of cooperative learning model STAD while the dependent variable is the result of student learning. Based on the posttest result, the average of experimental class learning result 87,41 and control class 74,94. The result of test difference of mean value of posttest indicates that the average of post experiment class is better than control class proved by  $t_{\text{count}} (8,045) > t_{\text{table}} (1,988)$ . Based on the result, it can be concluded that STAD type cooperative learning model has an effect on student learning outcomes.

*Keywords: STAD type cooperative learning model, and Learning Outcomes.*

