

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* , Rineka Cipta,Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Daryanto, (2008), *Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta,Jakarta.
- Hsiung., C., M, (2010), An Experimental Investigation Into the Efficiency of Cooperative Learning with Consideration of Multiple Grouping Criteria. *European Journal of Engineering Education*, Vol 359 (6), hlm.679-692.
- Munandar., U, (2004), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta,Jakarta.
- Prayekti, (2014), Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Versus Ekspositori dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 20 (4).
- Rasyimah, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Versus Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Pemahaman dan Aplikasi Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 19 (4).
- Reigeluth, C.,M, (2009), *Intructional Desain Theories and Models, Building A Common Knowledge Base*, Vol III, New York and London: Taylor and France, Publishers.
- Sanjaya., W, (2008), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Pranada Media, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperatif Learning,Teori,Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung. Suyanto,dkk., (2013), *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.