

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK SISTEM SARAF MANUSIA DI KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 KUTALIMBARU TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Yulianti (NIM. 4131141052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dari aspek kognitif dan indikator pembelajaran, serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok sistem saraf manusia. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 119 orang. Sampel diambil menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen pengumpulan data penelitian berupa tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 mengalami kesulitan belajar dalam materi sistem saraf manusia pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) sebesar 42,16% termasuk kategori tinggi, tingkat pemahaman (C2) sebesar 46,36% termasuk kategori sangat tinggi, tingkat penerapan (C3) sebesar 49,02 % termasuk kategori sangat tinggi, tingkat analisis (C4) sebesar 52,67% termasuk kategori sangat tinggi, tingkat sintesis (C5) sebesar 51,27% termasuk kategori sangat tinggi dan tingkat kreasi (C6) sebesar 56,31% termasuk kategori sangat tinggi. Pada aspek indikator pembelajaran ke-1 siswa mengalami kesulitan belajar dengan persentase sebesar 45,66% termasuk kategori tinggi, pada aspek indikator pembelajaran ke-2 sebesar 43,28% termasuk kategori tinggi, pada aspek ke-3 sebesar 47,48% termasuk kategori sangat tinggi, pada aspek indikator ke-4 sebesar 49,02% termasuk kategori sangat tinggi dan pada aspek indikator pembelajaran ke-5 sebesar 38,1% termasuk kategori tinggi. Faktor yang berpengaruh dalam kesulitan belajar oelh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah minat, motivasi, sarana/prasarana sekolah dan keadaan gedung sekolah. Faktor lain seperti kesehatan, intelegensi, bakat, psikis, kualitas dan metode mengajar guru, materi pelajaran, keluarga dan lingkungan berada dalam kategori cukup berpengaruh terhadap kesulitan belajar.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Aspek Kognitif, Indikator Pembelajaran, Sistem Saraf Manusia.*

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN MATERIALS
OF THE HUMAN NERVOUS SYSTEM IN CLASS XI IPA SMA
NEGERI 1 KUTALIMBARU LEARNING
YEAR 2016/2017**

Yulianti (NIM. 4131141052)

ABSTRACT

This study aims to determine the learning difficulties of students from cognitive aspects and indicators of learning, as well as factors causing student learning difficulties class XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Year Learning 2016/2017 on the subject matter of the human nervous system. The research design used is descriptive quantitative. The population in this study is all students of class XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Learning Year 2016/2017 which amounted to 119 people. Sample were taken using total sampling technique. The instrument of collecting research data in the form of test and questionnaire. The results showed that students of grade XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Learning Year 2016/2017 have difficulty learning in the material of human nervous system on knowledge cognitive aspect (C1) of 42,16% including high category, level of understanding (C2) equal to 46,36 % Including very high category, application level (C3) of 49.02% including very high category, analysis level (C4) of 52.67% including very high category, synthesis level (C5) of 51.27% including very high category And the level of creations (C6) of 56.31% including very high category. In the aspect of learning indicator to-1 students have learning difficulties with a percentage of 45.66% including high category, on the aspect of the second learning indicator of 43.28% including high category, on the 3rd aspect of 47.48% Very high, on the 4th indicator aspect of 49.02% including very high category and on the aspect of the 5th learning indicator of 38.1% including the high category. Factors that influence in learning difficulties oelh student class XI Science SMA Negeri 1 Kutalimbaru Year Learning 2016/2017 is the interest, motivation, facilities / infrastructure school and the state of the school building. Other factors such as health, intelligence, talent, psychic, quality and methods of teaching teachers, subject matter, family and the environment are in the category of sufficient influence on learning difficulties.

Keywords: Learning Difficulties, Cognitive Aspects, Indicators of Learning, Human Nervous System.