

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Pada Materi Plantae Di Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Ahmad Shafwan, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd, Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si, dan Ibu Elida Hafni Siregar, S.Pd, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis mulai rencana penelitian sampai selesai penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik serta kepada semua Bapak/ Ibu dosen beserta staf Pegawai Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan yang Telah membantu penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu guru di SMA Swasta Amal Bakti Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Drs. Sudirman dan Ibunda Ratna Kekal Bariani, S.Pt, adik saya Radiva Dwika Nurfadilla dan Radika Triza Mahmuda, dan seluruh keluarga atas doa dan dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Sahabat saya Nurhasanah Sihotang, Yulianti, Raida Simatupang, Sri Nursyamsyah Ginting, Riski Ernauli Harahap, Udur Marsinta Hutabarat, Nuri Zahriani, Helentina, Fina Lumban Tobing, Siti Romaisyah, Nova

Harlina, Ramadhani Rizki, dan Teman-Teman Biologi Dik A 2013 atas dukungan semangat dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua yang telah mendoakan, memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penulisan ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

**Medan, Juni 2017**

**Penulis,**

**Radita Aulia Swastika**

**(4133141065)**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Minat Belajar	8
2.1.3. Pengertian Prestasi Belajar	9
2.1.4. Media Pembelajaran	10
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.4.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.4.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.1.4.3.1. Media Audio-Visual (Video) dan Prosedur Pemakaiannya	15
2.1.5. Keberhasilan Belajar Mengajar	18

2.1.5.1. Indikator keberhasilan Belajar Mengajar	18
2.1.5.2. Tingkat keberhasilan Belajar	19
2.1.6. Plantae (Dunia Tumbuhan)	19
2.2. Kerangka Pemikiran	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Tempat Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek Penelitian	29
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
3.4.1. Persiapan	29
3.4.2. Pelaksanaan	30
3.5. Uji Instrumen Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.8. Teknik Analisis Data	37
3.9. Penarikan Kesimpulan	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

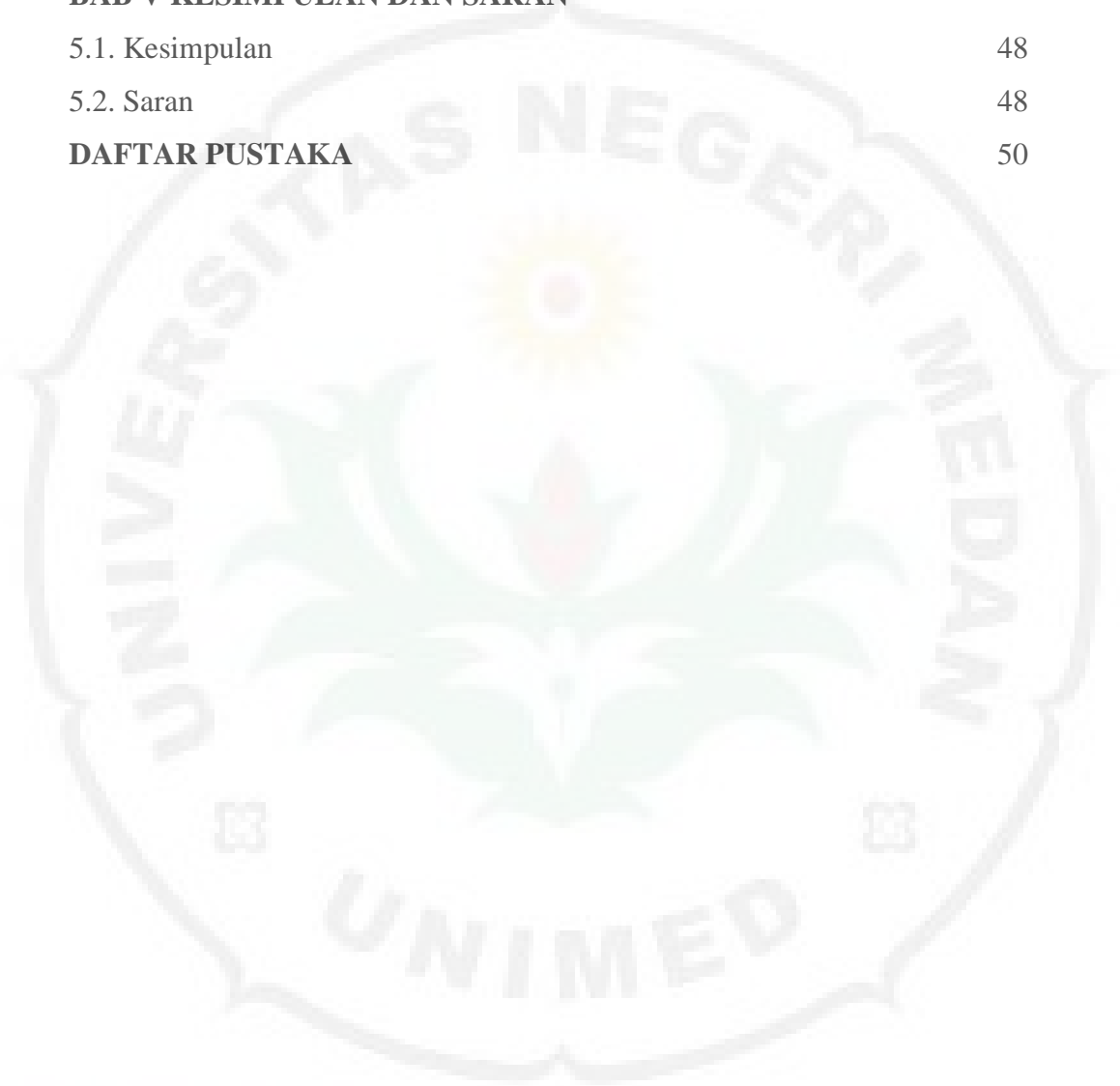
4.1. Deskripsi Data Penelitian	40
4.2. Deskripsi Hasil	41
4.2.1. Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa	41
4.2.3. Hasil Analisis Prestasi Belajar Siswa	41
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.3.1. Indikator dalam Mengetahui Minat Belajar siswa	42
4.3.2. Prestasi Belajar Siswa	45
4.4. Penarikan Kesimpulan	46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 48

5.2. Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA** 50



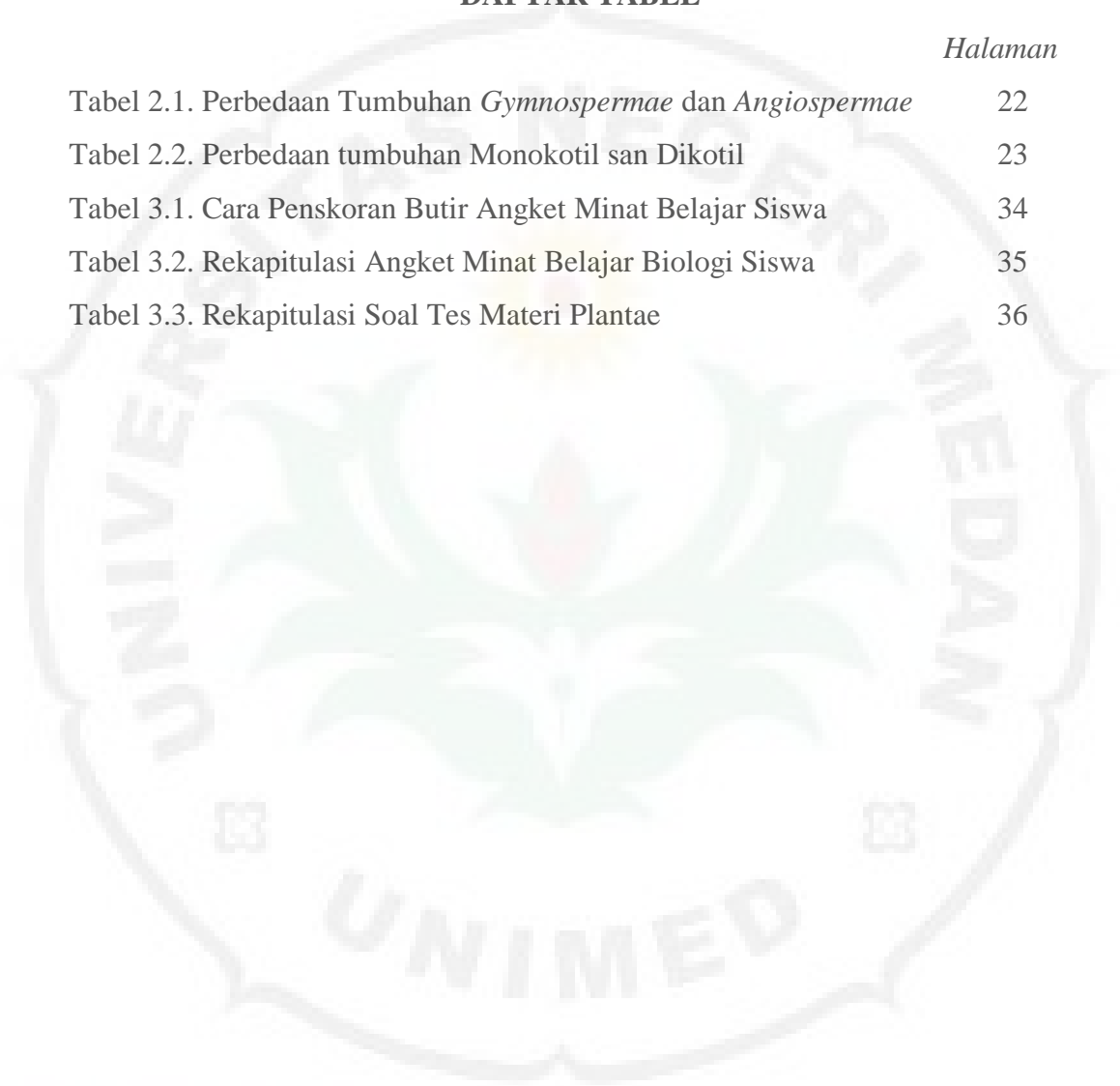
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR GAMBAR**

	<i>Halaman</i>
Gamabr 2.1. Siklus Hidup Tumbuhan Lumut	24
Gambar 2.2. Siklus Hidup Tumbuhan Paku	25
Gambar 2.3. Siklus Hidup Tumbuhan Berbiji	26
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1. Grafik Perbandinag Rerataan Nilai dan Skor Angket Keseluruhan Siswa Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan pada Materi Plantae	42
Gambar 4.2. Gafik Rerataan Indikator dalam Minat Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan	44

**DAFTAR TABEL**

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Perbedaan Tumbuhan <i>Gymnospermae</i> dan <i>Angiospermae</i>	22
Tabel 2.2. Perbedaan tumbuhan Monokotil dan Dikotil	23
Tabel 3.1. Cara Penskoran Butir Angket Minat Belajar Siswa	34
Tabel 3.2. Rekapitulasi Angket Minat Belajar Biologi Siswa	35
Tabel 3.3. Rekapitulasi Soal Tes Materi Plantae	36



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Silabus Kurikulum KTSP Semester Genap	53
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	55
Lampiran 3. Angket Minat Belajar Biologi Siswa	60
Lampiran 4. Soal Tes Materi Plantae keseluruhan	65
Lampiran 5. Soal Tes Materi Plantae yang digunakan	79
Lampiran 6. Tabel Uji Validitas Soal Tes	88
Lampiran 7. Tabel Daya Beda soal dan Tingkat Kesukaran Soal	89
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen	90
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen	92
Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	93
Lampiran 11. Perhitungan Daya Pembeda Soal	95
Lampiran 12. Perhitungan Skor Angket Minat Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan	98
Lampiran 13. Perhitungan Skor Indikator Angket Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan	101
Lampiran 14. Perhitungan Nilai Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan Pada Materi Plantae	102
Lampiran 15. Dokumentasi penelitian	104