

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshorullah, R. 2008. *Efektivitas Strategi Mnemonic dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di MTs Persiapan Negeri Kota Batu*. Universitas Islam Negeri Malang. Malang: Fakultas Psikologi.
- Annisa, D. 2016. *Penerapan Strategi Belajar Mnemonic dan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA Pokok Bahasan Panca Indra Kelas IV di SDN Glanggang 1 Pasuruan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Pasuruan: FIP Universitas Jember.
- Arikunto, S. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, K. 2013. *Efektivitas Strategi Mnemonic dalam meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Satu Atap Sluke Pada Mata Pelajaran Sejarah Tahun Pelajaran 2012/2013*. Semarang: UNNES.
- Budiman, 2013. *Ketuntasan Hasil Belajar Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mnemonics Di Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh*. Banda Aceh: Serambi Akademica Vol. I No. 1, Mei 2013 ISSN : 2337-8085.
- Campbell, N. A., J. B. Reece, & L. G. Mitchell. 2005. *Biologi*. Edisi ke-5. Jakarta: Erlangga.
- Ermawati, R. 2012. *Inovasi Tanpa Batas Biologi SMA/MA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: Kendi Mas Media.
- Hadjar, I. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Halim, M. 2013. *Keefektifan Strategi Mnemonic untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hulse, S. H., Egeth, H., & Deese, J. 1981. *The Psychology of Learning; Internastional Student Edition*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran) (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karina, 2016. *Efektivitas Strategi Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA N 1 Percut Sei Tuan T. P. 2015/2016*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, F. 2014. *Pengaruh Strategi Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Materi Spermatophyta Siswa Kelas X SMAN 3 Lubuklinggau*. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), 0216-9991.

- Lubis, N. F & Simatupang, Z. 2014. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya: Peningkatan Daya Retensi Siswa terhadap Konsep-konsep Biologi melalui Pemanfaatan Media Adobe Flash pada Model Pembelajaran Langsung. Medan: Program Studi Pendidikan Biologi Unimed
- Maghy, S. J. 2015. *Effectiveness of Mnemonics on Achievements of Students in Mathematics at Highschool Level. International Journal of Modern Engineering Research (IJMER) 5(2), 2249-6645*
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini, Suharno, & Bambang, S. 2012. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rose, C & Malcomm J. Nichall. 2015. *Revolusi Belajar: Accelerated Learning for the 21<sup>st</sup> century/ Penerjemah Dedy Ahimsa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Setiawan, A., Sutarto, & Indrawati, 2012. *Metode Praktikum dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA : Studi Pada Konsep Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013*. Jurnal Pembelajaran Fisika 1(3): 3-8
- Siriganjanavong, V. 2013. The Mnemonic Keyword Method: Effects on the Vocabulary Acquisition and Retention. *English Language Teaching*; 6(10), 1916-4750.
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sufren & Yonathan, N. 2014. *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suryasubrata, S. 1998. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Suryasubrata, S. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susetyo, B. 2015. *Prosedur penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama
- Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY