

**ANALISIS SIKAP BERDASARKAN JENIS KELAMIN
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 1 BATANG KUIS TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Praju Yuni Pratiwi (4133141062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap berdasarkan jenis kelamin siswa terhadap mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Batang Kuis, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa laki-laki dan sikap siswa perempuan terhadap mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Batang Kuis pada Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPA yang terdiri atas 13 kelas yang jumlah seluruhnya 429 siswa. Sedangkan sampel yang diambil menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu terdiri atas 60 siswa berjenis kelamin perempuan dan 60 siswa berjenis kelamin laki – laki. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data, sikap yang dimiliki siswa di SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada pada kategori positif (tinggi). Sementara berdasarkan hasil perolehan skor angket siswa terlihat tidak ada perbedaan sikap yang signifikan antara sikap siswa laki-laki dengan sikap siswa perempuan, dimana rata-rata total sikap siswa terhadap mata pelajaran biologi dari jenis kelamin laki-laki sebesar 3,053 sedangkan rata-rata total sikap siswa dari jenis kelamin perempuan sebesar 3,161. Tidak adanya perbedaan sikap siswa pada kedua kelompok penelitian tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0.21232 < 1,980$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 diterima sekaligus menolak H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan sikap siswa berdasarkan jenis kelamin. Serta faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa perempuan dan siswa laki-laki terhadap mata pelajaran biologi diketahui berdasarkan indikator-indikator yang terdapat pada setiap sub variabel, yaitu: pemahaman dan keyakinan akan pentingnya tujuan dan isi biologi kemauan untuk mempelajari dan menerapkan materi biologi, keseriusan dalam mempelajari biologi, kemauan membaca atau mempelajari buku biologi, cara mengajar guru biologi, interaksi guru biologi dengan siswa dan perempuan upaya dalam memperdalam pengetahuan dalam mata pelajaran biologi.

Kata Kunci: Sikap, Jenis Kelamin, Biologi.

**ANALYSIS OF ATTITUDE BASED OF STUDENT'S SEX
TOWARDS OF BIOLOGY IN SMA NEGERI 1
BATANG KUIS ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

Praju Yuni Pratiwi (4133141062)

ABSTRACT

The aims of this research is to determine attitudes based on the student's sex of biology subjects in the SMA N 1 Batang Kuis and to know the factors that affect the attitudes of male students and attitudes of female students to biology subjects in SMA N 1 Batang Kuis Academic Year 2016/2017. The population in this research is all students of science majors consisting of 13 classes with a total of 429 students. While the samples taken using Random Sampling technique, which consists of 60 students female sex and 60 students of male sex. The type of this research is descriptive research. Based on the analysis results of attitude data held by students in the SMA N 1 Batang Kuis Academic Year 2016/2017 are in the positive category (high). While based on the results obtained by the score questionnaire showed no significant difference in learning outcomes where the average total attitudes of students to the subjects of biology of female sex of 3.161 while the average total attitude of students to the biological subjects of male sex students of 3.053. The absence of differences in student learning outcomes in both groups was evidenced by hypothesis testing using t-test and trust level $\alpha = 0.05$, where $t \text{ count} < t_{\text{table}} (-0.21232 < 1.980)$, which means that in this study H_0 accepted and rejected H_a . So it can be concluded that there is no difference in student learning outcomes based on sex. And the factors that influence the attitude of female students and male students to the biology subject are known based on the indicators that are contained in each sub variable, such as: understanding and belief on the importance of the purpose and content in the biology of the will to study and apply the biological material, the seriousness in studying biology, the willingness to read or study biology books, the teaching's way biology teachers, interaction of biology teachers with students and women's efforts in deepening knowledge in biology subjects.

Keywords: *Attitude, Sex, Biology.*