

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis memiliki sikap yang positif/tinggi terhadap mata pelajaran biologi, hal itu dibuktikan dengan rata-rata total yang diperoleh siswa sebesar 3,107. Dimana dari 120 responden, terdapat 75 (62,50%) siswa yang memiliki sikap positif (tinggi) terhadap mata pelajaran biologi, 2 (1,67%) siswa memiliki sikap yang sedang (netral) terhadap mata pelajaran biologi, dan 43 (35,83%) siswa memiliki sikap yang negatif (rendah) terhadap mata pelajaran biologi.
2. Tidak terdapat perbedaan sikap yang signifikan antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan, dimana rata-rata total sikap siswa terhadap mata pelajaran biologi siswa dari jenis kelamin laki-laki sebesar 3,053 sedangkan rata-rata total dari jenis kelamin perempuan sebesar 3,161. Tidak adanya perbedaan sikap siswa pada kedua kelompok penelitian tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0.21232 < 1,980$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 diterima sekaligus menolak H_a .
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa laki-laki dan perempuan, diantaranya: pemahaman dan keyakinan akan pentingnya tujuan dan isi biologi, kemauan untuk mempelajari dan menerapkan materi biologi, keseriusan dalam mempelajari biologi, ketidaksenangan membaca atau mempelajari buku biologi, cara mengajar guru biologi, interaksi guru dan siswa dengan baik, serta upaya memperdalam mata pelajaran biologi.

5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis, diharapkan untuk dapat meningkatkan sikapnya terhadap mata pelajaran biologi, terlebih siswa laki-

laki, karena mata pelajaran biologi memiliki banyak manfaat dalam kehidupan kita, dan agar prestasi yang dicapai lebih baik lagi.

2. Kepada guru bidang studi biologi di SMA Negeri 1 Batang Kuis, diharapkan untuk lebih mengetahui sikap dari siswanya, baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan, karena hal tersebut dapat membantu untuk mengetahui cara meningkatkan sikap yang dimiliki siswa terhadap mata pelajaran biologi, agar tercapai suatu keberhasilan pembelajaran biologi, selain itu dapat membantu untuk menentukan metode mengajar dalam pembelajaran biologi, untuk dapat membantu dalam meningkatkan sikap siswa terhadap mata pelajaran biologi.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, diharapkan hasil ini dapat digunakan sebagai referensi ataupun pembandingan dalam pelaksanaan penelitian yang lebih lanjut.