

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
QUIZ TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI
KELAS XI IPA SMA DHARMA PANCASILA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Novalia Rosanna Evalin Hasugian (4131141030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz Team* pada materi Sistem Pernapasan Manusia di kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan yang terdiri dari 3 kelas dan jumlah seluruhnya 93 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak (*random sampling*) yaitu kelas XI IPA₂ yang terdiri dari 31 orang. Penelitian ini merupakan penelitian pre-experiment. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji cobakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Instrumen yang digunakan sebanyak 25 soal.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi aktivitas sudah terlaksana dengan baik dan siswa aktif, dari hasil belajar nilai rata-rata tes awal (*pretest*) adalah 56.00 dan nilai rata-rata tes akhir (*post test*) yaitu 80.26. Berdasarkan hasil data, efektivitas dapat digambarkan dengan ketuntasan belajar secara individual sebanyak 28 siswa tuntas (90.32%) dan 3 orang siswa tidak tuntas (9.68%). Efektivitas treatment juga sudah terpenuhi dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $14.42 > 1.6973$ dan persen peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) berada pada kategori sedang yaitu 0.6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quiz Team* pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah efektif.

Kata Kunci: *Quiz Team*, Efektivitas, Hasil Belajar



**EFFECTIVENESS OF TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
QUIZ TEAM ON STUDENT BIOLOGY LEARNING RESULT
ON HUMAN REMEDY SYSTEM MATERIAL IN
CLASS XI IPA SMA DHARMA PANCASILA
MEDAN LEARNING YEAR 2016/2017**

Novalia Rosanna Evalin Hasugian (4131141030)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of student biology learning using cooperative learning model type Quiz Team on Human Respiratory System material in class XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan Year Learning 2016/2017. The population of this study is all students of class XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan consisting of 3 classes and the total of 93 students. Sampling in this study was determined randomly (random sampling) that class XI IPA₂ consisting of 31 people. This research is a pre-experiment research. Instruments used to collect data are objective tests in multiple choice that have been tested to try validity, reliability, difficulty and distinguishing power. Instruments used as many as 25 questions.

From the result of data analysis, the result of activity observation have been done well and active student, from learning result of pretest average value is 56.00 and mean value of final test (post test) that is 80.26. Based on result Data, effectiveness can be described with complete learning individually as many as 28 students complete (90.32%) and 3 student unfinished (9.68%). The effectiveness of treatment has also been met where t count is bigger than ttable that is $14.42 > 1.6973$ and percent increase of learning result (N-Gain) is in medium category that is 0.56. So it can be concluded that the use of learning model Quiz Team on human respiratory system material in class XI IPA SMA Dharma Pancasila Medan Year Learning 2016/2017 is effective.

Keywords: Quiz Team, Effectiveness, Learning Outcomes