

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
INVERTEBRATA DI KELAS X SMA SE-KECAMATAN
PANCUR BATU KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Jesaya Surbakti (4133341034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X SMA dari aspek kognitif, berdasarkan indikator pembelajaran, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X SMA se-Kecamatan Pancur Batu Tahun pembelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa Kelas X SMA. Sampel diambil secara cluster random sampling yaitu SMA Negeri 1 Pancur Batu, SMA Swasta Anastasia Pancur Batu dan SMA Rakyat Pancur Batu dengan jumlah siswa 171 orang di SMA se-Kecamatan Pancur Batu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi invertebrata dan angket dengan siswa yang mengalami kesulitan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) 25,91% dengan kategori kesulitan sedang, tingkat pemahaman (C2) 29,86% dengan kategori kesulitan sedang, tingkat penerapan (C3) 34,91% dengan kategori kesulitan sedang, tingkat analisis (C4) 49,79% dengan kategori kesulitan sangat tinggi, tingkat evaluasi (C5) 60,39% dengan kategori kesulitan sangat tinggi, tingkat kreasi (C6) 49,19% dengan tingkat kategori kesulitan sangat tinggi. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yang paling dominan adalah faktor internal yaitu psikiatik sebesar 80,83% dan kesehatan sebesar 78,61 dengan kategori menghambat kesulitan belajar, sedangkan faktor eksternal yaitu sekolah sebesar 78,46% dan mata pelajaran sebesar 65,47% dengan kategori menghambat kesulitan belajar.

Kata kunci: kesulitan belajar, kognitif, dan invertebrata

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN
STUDYING INVERTEBRATES IN GRADE X SMA
SUB-DISTRICT PANCUR BATU DISTRICT
DELI SERDANG ACADEMIC YEAR
2016/2017**

Jesaya Surbakti (4133341034)

ABSTRACT

This research aims to know the difficulty of student learning on the matter of invertebrates in class X SMA from cognitive, learning-based indicator, and the factors causing difficulty learning the students of class X SMA from the Sub-district Pancur Batu learning Year 2016/2017. The design of the research that is used is the descriptive quantitative. The population in the research is that all the students of class X SMA. Samples taken in a cluster random sampling Pancur Batu namely SMA Negeri 1 Pancur Batu, SMA Anastasia Pancur Batu, and SMA Rakyat Pancur Batu with the number of students 171 people's Senior in High School students from the sub-district Pancur Batu. Data collection technique that is used is the test the results of student learning on the matter of invertebrates and questionnaires with students who have learning difficulties. The results of the study showed that the percentage of students learning difficulties On cognitive knowledge level (C1) 25.91% percent with the category of difficulty is the level of understanding (C2) 29.86% with the category of medium difficulty, implementation levels (C3) 34.91% with the category of difficulty medium, analysis levels (C4) 49.79% percent with the category of difficulty is very high, evaluation levels (C5) 60.39% with category of difficulty is very high level of creation (C6) 49.19% with a very high level of difficulty category. The factors that influence the difficulty of learning the most dominant is the internal factors namely psychiatric of 80.83% and the health of 78.61% with the cause of the difficulties learning, while external factors namely schools of 78.46% and subjects of 65.47% with the cause of the difficulties learning.

Key Words: difficulties learning, cognitive, and invertebrates