

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X SMA se-Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017 dari aspek kognitif yang paling dominan yaitu pada soal sintesis (C5) sebesar 60,39%, soal analisis (C4) sebesar 49,79%, soal kreasi (C6) sebesar 49,19%.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X SMA se-Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017 dari indikator pembelajaran invertebrata yang paling dominan yaitu pada indikator 6: menjelaskan siklus hidup anggota hewan invertebrata sebesar 52,50%.
3. Faktor-faktor penyebab yang menghambat kesulitan belajar pada materi invertebrata di kelas X SMA se-Kecamatan Pancur Batu yang paling dominan yaitu pada faktor internal berupa psikiatik sebesar 80,83% dan kesehatan sebesar 78,61%, serta faktor eksternal berupa sekolah sebesar 78,46%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi orang tua agar membimbing dan mengarahkan anak-anaknya untuk memanfaatkan waktu untuk belajar di rumah.
2. Bagi sekolah, agar menyediakan sarana dan prasarana seperti laboratorium yang memadai serta ruangan kelas yang nyaman untuk mendukung proses pembelajaran materi invertebrata di sekolah.
3. Bagi guru biologi di kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu, SMA Swasta Anastasia Pancur Batu, dan SMA Swasta Rakyat Pancur Batu agar lebih memperhatikan siswa saat mengajar materi invertebrata.

4. Bagi siswa kelas X SMA SMA Negeri 1 Pancur Batu, SMA Swasta Anastasia Pancur Batu, dan SMA Swasta Rakyat Pancur Batu untuk mengikuti bimbingan belajar atau les sore agar mendapatkan ilmu biologi yang lebih luas sehingga terbiasa dengan menjawab soal-soal biologi.



THE
Character Building
UNIVERSITY