

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, G., (2013), <http://www.zenius.net/blog/wp-content/uploads/2013/11/konsep-fisiologi-sistem-organ-manusia.png>. (diakses pada tanggal 03 Juli 2017).
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dalimunthe, E.A., (2015), *Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Pernapasan Manusia di SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Devi, R.S., Yuliaratiningsih, S.M., dan Mulyati, T., (2015), Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Antologi UPI*, 3(2): 1-8.
- Dewi, I.A., (2014), Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori Pada Proses Belajar, *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2): 242-243.
- Faizi, M., (2013), *Ragam Metode Mengajar Eksakta pada Murid*, Diva Press, Yogyakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Harnitayasri, Suryani, I., dan Nurhayati, (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16(2): 103-109.
- Kusnadi, (2007), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*, Piranti, Jakarta.
- Manurung, B., (2010), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi SMAN 1 Lubukpakam, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 118-125.
- Nasution, F.K., dan Harahap, N., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick dan Tipe Role Playing Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Pendidikan*, 4(2): 47-52.
- Omegawati, W.H., (2010), *Buku Panduan Pendidik Biologi*, Intan Pariwara, Klaten.
- Pratiwi, dkk., (2007), *Biologi Jilid 2 untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

- Puspitayanti, N.P., (2014), Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Menggunakan Teknik Pencatatan Peta Pikiran dan Peta Konsep, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1): 11-20.
- Rahayu, R., (2012), Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Mind Mapping Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1): 45-51.
- Rohmawati, A., (2015), Efektivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1): 15-29.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutarni, M., (2011), Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan, *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(16): 26-32.
- Tee, T.K., (2014), Buzan Mind Mapping: An Efficient Technique for Note-Taking, *International Journal Of Social, Bahavioral, Educational, Economics, Business and Industrial Engineering*, 8(1): 28-31.
- Tenriawaru, E.P., (2014), Implementasi Mind Mapping Dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Karakter, *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1): 85-89.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tucker, J.M., (2010), Profiling a mind map user : a descriptive appraisal, *Journal Of Instructional Pedagogies*, 1(2): 1-11.
- Widowati, A., (2009), Inovasi dalam CAI : Creative Thinking melalui Software Mind Mapping, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-8.
- Yasin, S., (2012), Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif, *Jurnal Adabiyah*, 12(1): 2-9.
- Yusa, (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2*, Grafindo, Bandung.