

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ajay, K., (2016), *Effect of Student Teams Achievemnt Division (STAD) method on problem solving ability in relation to Critical Thinking*, International Journal Of Advanced Research and Development, Vol. 1, Page No. 26-30, ISSN: 2455-4030
- Anah, D., Surwanto, Djaelani, (2013) *Perbedaan Pengaruh Antara Model Kooperatif Tipe TPS dan STAD terhadap Hasil Belajar*, PGSD FKIP, Universitas Sebelas Maret
- Anggreni, F., Surya, E., dan Hasratuddin, (2014), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan TPS Di SMP Negeri 5 Kota Langsa*, Tesis, FMIPA, UNIMED, Medan
- Arends, Richard I., (2008), *Learning To Teach seventh Edition*, pustaka pelajar, Yogyakarta
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- BAMP, (2008), *Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan MS. Excel dan SPSS*
- Erniwati, (2011), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Dengan Menggunakan LKS Berbasis PMR Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Lingkaran*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA unimed, Medan
- Gusniar, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 2, No. 1, ISSN: 2354-614X
- Hamalik, O., (2001), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hamidy, A., (2016), *Kemampuan Siswa SMP Kalimantan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA Dan TIMSS*, Thesis, UNY

- Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Hoiriyah, D., (2015), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3, No. 1: 62-77
- Hudojo, H., (2001), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kurniawan, D., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model STAD dan TPS*, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang Kelas)*, PT. Gramedia Widya Sarana Indonesia, Jakarta
- Mahmudi, A., (2010), *Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika* http://www.academia.edu/2137476/Pemanfaatan_Geogebra_dalam_Pembelajaran_Matematika (diakses pada 14 Januari 2017 pukul 12:26)
- Mawaddah, S., Anisah, A., (2015), *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*, Jurnal Pendidikan Matematika EDU-MAT, Vol. 3, No. 2, hal 166-175
- Mutakinati, L., Mudzakir, A., Supriyanti, F., (2015), *Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) for Improving Students' Problem Solving Skills in Buffer Solution Concept*, Vol. 29, No. 9, Graduate School of education, Indonesia University of Education
- Nurdalilah, Syahputra, E., dan Armanto, D., (2013), *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*, Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6, No. 2, hal 109-119
- Polya, G., (1956), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton
- Pribadi, Benny A., (2009), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Dian Rakyat, Jakarta
- Rattanutumma, T., (2016), *Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability*, Journal of Education and Practice, Vol. 7, No. 12, ISSN: 2222-1735

- Rosita & Leonard, (2012), *Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*, Jurnal Formatif, Vol 3, No. 1:1-10, ISSN: 2088-351X
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Safitri, N., (2015), *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui kolaborasi Model Pembelajaran Predict, Observe, and Explain (POE) dan Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Kearsipan*, Jurnal Pendidikan, Vol 2, No. 1:1-11
- Senjani, A., (2016), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share)*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Setiawan, N., (2007), *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin Dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep Dan Aplikasinya*, UNPAD
- Siswanto, R., (2014), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Geogebra (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Provinsi Banten)*, Jurnal Pendidikan dan Keguruan, vol 1, No.1
- Soegoto, E.S., (2008), *Marketing Research: The Smart Way to Solve a Problem*, Bandung: Elex Media Komputindo
- Sugiharti, E., (2015), *Improving Of Problem Solving Ability Of Senior High School Student Through Application Of TPS based On E-Learning In Mathematics Lesson*, Internasional Journal of Education and Research, Vol. 3, No. 2, ISSN: 2201-6333
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Syaiful, (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Edumatika, Vol 2, No. 1, April 2012, ISSN: 2088-2157
- Tim Dosen Unimed, (2015), *Perkembangan Peserta Didik*, Unimed Press, Medan
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- _____, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta