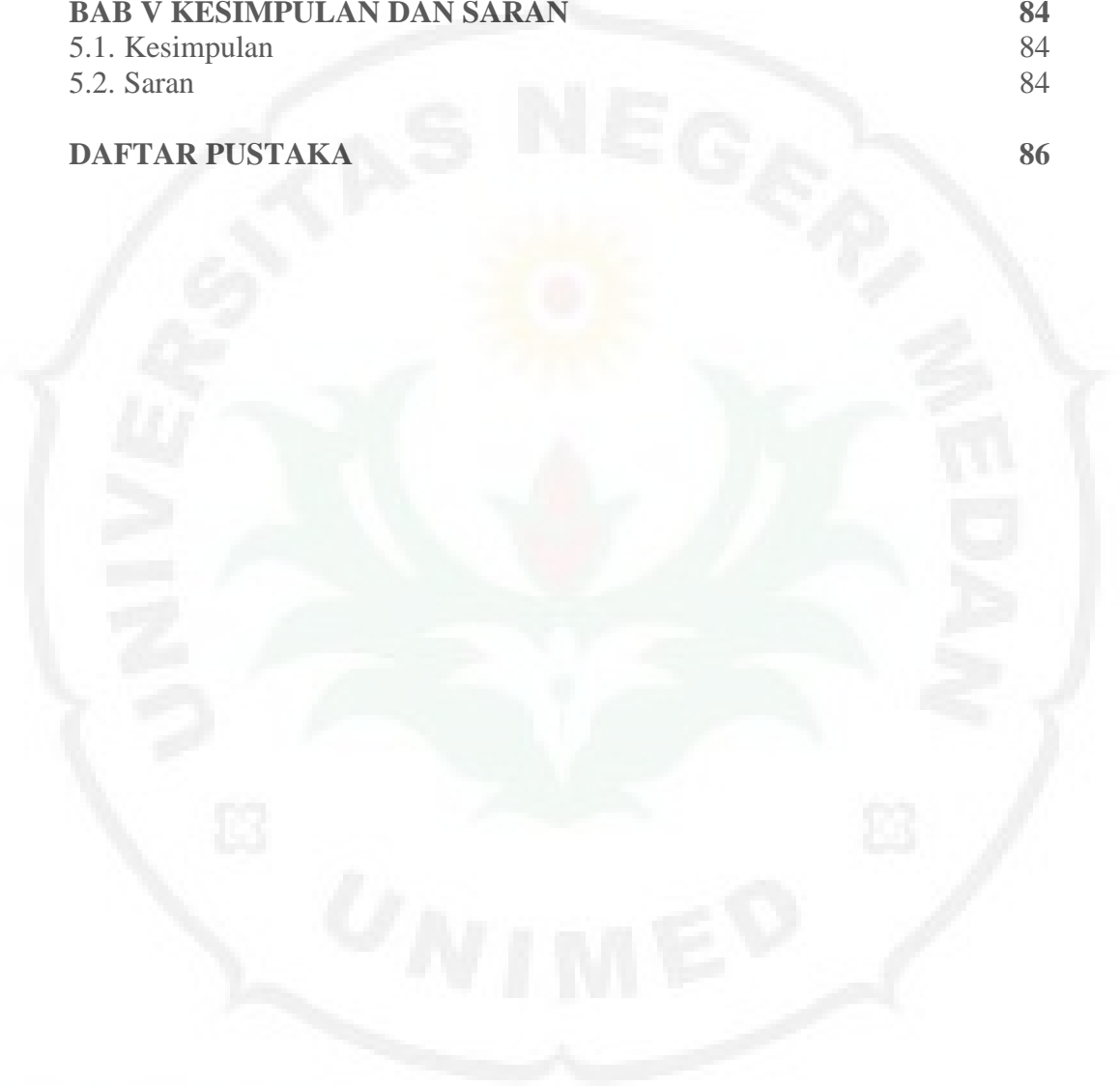


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3. Batasan Masalah | 11 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.7. Definisi Operasional | 13 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| 2.1. Kajian Teoritis | 15 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika | 15 |
| 2.1.2. Masalah Dalam Matematika | 17 |
| 2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 19 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| 2.1.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS | 27 |
| 2.1.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS | 29 |
| 2.1.4.3. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS | 30 |
| 2.1.4.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 31 |
| 2.1.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 35 |
| 2.1.4.6. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 35 |
| 2.1.4.7. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD | 37 |
| 2.1.5. Media Pembelajaran Matematika | 39 |
| 2.1.6. Software Geogebra | 40 |
| 2.1.7. Materi Transformasi | 43 |
| 2.1.7.1. Translasi (Pergeseran) | 43 |
| 2.1.7.2. Refleksi (Pencerminan) | 46 |
| 2.1.7.3. Rotasi (Perputaran) | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.7.4. Dilatasi (Perkalian) | 49 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan | 51 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 53 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 56 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian | 56 |
| 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian | 56 |
| 3.3.1. Populasi Penelitian | 56 |
| 3.3.2. Sampel Penelitian | 56 |
| 3.4. Variabel Penelitian | 57 |
| 3.4.1. Variabel Bebas | 57 |
| 3.4.2. Variabel Terikat | 58 |
| 3.5. Desain Penelitian | 58 |
| 3.6. Prosedur Penelitian | 59 |
| 3.7. Validitas Internal Penelitian | 61 |
| 3.8. Instrumen Pengumpul Data | 63 |
| 3.8.1. Tes | 63 |
| 3.8.1.1. Pre test (Tes awal) | 64 |
| 3.8.1.2. Post test (Tes akhir) | 64 |
| 3.8.1.3. Uji Validitas | 64 |
| 3.8.1.4. Uji Reliabilitas | 65 |
| 3.8.1.5. Tingkat Kesukaran Tes | 66 |
| 3.8.1.6. Daya Pembeda Tes | 67 |
| 3.9. Teknik Analisis Data | 67 |
| 3.9.1. Menghitung Rata-rata Skor | 68 |
| 3.9.2. Menghitung Standard Deviasi | 68 |
| 3.9.3. Uji Normalitas | 68 |
| 3.9.4. Uji Homogenitas | 69 |
| 3.9.5. Uji Hipotesis | 70 |
| 3.10. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa | 72 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN | 73 |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian | 73 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen A (TPS) Dan Kelas Eksperimen B (STAD) | 73 |
| 4.1.2. Deskripsi Hasil Post Test Kelas Eksperimen A (TPS) Dan Kelas Eksperimen B (STAD) | 75 |
| 4.2. Analisis Data Penelitian | 77 |
| 4.2.1. Uji Normalitas Data | 77 |
| 4.2.2. Uji Homogenitas Data | 78 |
| 4.2.3. Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah | 78 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 79 |
| 4.3.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD | 79 |
| 4.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik | 82 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 84 |
| 5.1. Kesimpulan | 84 |
| 5.2. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |



THE
Character Building
UNIVERSITY