

## ABSTRAK

**Lisnawati Pane, NIM.7131141066. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Dan *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Di SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Pengantar Administrasi Perkantoran siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Pengantar Administrasi Perkantoran yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibanding hasil belajar Pengantar Administrasi Perkantoran yang diajar dengan model pembelajaran *Picture And Picture* siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 E Medan. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 226 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yang masing-masing berjumlah 37 dan 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan lima option. Dimana sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Inquiry* = 43,92 dan 82,03 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Picture And Picture* = 45,54 dan 79,32. Hipotesis penelitian ini diuji t dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,026 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,84 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Pengantar Administrasi Perkantoran yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi daripada hasil belajar Pengantar Administrasi Perkantoran yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Picture And Picture* pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci: Kata kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Model Pembelajaran *Picture And Picture*, Dan Hasil Belajar**

## ABSTRAC

**Lisnawati Pane, Nim: 7131141066. "The effect of Inquiry and Picture And Picture Toward Result Learning Introduction To Office Administration Students Class X SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2016/2017". The scription in Majoring Economic Education, Study Program of Education of Office Administrasi, Economic Faculty, State University Of Medan 2017.**

The problem of this study is the result of learning Introduction To Office Administration low in Class X SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2016/2017. This research aim to know the result of learning Introduction To Office Administration is higher than the result of learning Introduction To Office Administration by using learning model Picture And Picture students Class X SMK Negeri7 Medan Academic Year 2016/2017.

This study was done in SMK Negeri 7 Medan. Jl. STM No. 12 E Medan. The population of this study is all of student X SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2016/2017 consisting with 226 student. The tecnique of collecting sample is used total sampling, wich consist of class eksperimen 1 and class eksperimen 2 with 37 and 37 student. The tecnique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with five option. Before this test would be goes to true sample, so this test was given in tryout to see Validitas test, realibilitas test, diffrent capacity test, and difficulties test. The tecnique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, normalitas test, Homogenitas test, and Hipotesis test by using test-t at signifikan level  $\alpha = 0,05$ .

Result of data analysis obtained pretest and post test average value with study based model of Inquiry = 43,92 and 82,03 and the result of pretest and post test average of Picture And Picture = 45,54 dan 79,32. From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at  $\alpha = 0.05$  and df  $(n_1+n_2)-2$  obtained  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $2,026 > 1.87$ ), then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.

Based on the results of hypothesis testing can be concluded that the results of Introduction To Office Administration learning taught by Model Inquiry is higher than the results of archival learning taught by Model Picture And Picture in students of class X SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017

**Keywords: Inquiry Model, Picture And Picture Model, and The Study Result**