

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* menggunakan media *macromedia flash* dengan siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* menggunakan media *power point*.
2. Terdapat perbedaan minat siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* menggunakan media *macromedia flash* dengan siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* menggunakan media *power point*.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar serta minat siswa.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran, diantaranya dapat menggunakan media pembelajaran seperti *macromedia flash* dan *power point*.
4. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang *Problem Based Learning* menggunakan media *macromedia flash* dan *power*

point diharapkan menggunakan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan hasil belajar serta minat yang lebih signifikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY