UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI POKOK HEWAN VERTEBRATA DI KELAS X-3 SMA NEGERI 1 PANCUR BATU T.P 2016/2017

Endang Mariana Simamora (NIM. 4132141004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa pada sub materi pokok hewan vertebrata melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/1017. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus. Subjek penelitian ini adalah X MIA 3 yang berjumlah 40 orang siswa. Pengamatan aktivitas siswa dilakukan oleh 3 observer masing-masing observer mengamati 13 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda serta lembar observasi untuk pengamatan aktivitas belajar siswa. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai III. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 71 dan ketuntasan secara klasikal 57.50% (tidak tuntas), pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 76.25 dan ketuntasan secara klasikal 75% (tidak tuntas), pada siklus III diperoleh nilai rata-rata 82.25 dan ketuntasan secara klasikal 87.5% (tuntas).

Dari hasil analisis data ditemukan bahwa ada peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap siklus, secara klasikal aktivitas bekerjasama dengan kelompok dari siklus I sampai III meningkat 6.50%, tanggungjawab meningkat dari siklus I sampai III 5.50%, Keaktifan mengerjakan tugas dari siklus I sampai III meningkat 5.50%, keaktifan mengerjakan tugas dari siklus I sampai III meningkat 5.50%, partisipasi dalam Pembelajaran meningkat dari siklus I sampai III 8.00%, menghargai pendapat orang lain meningkat dari siklus I sampai III 4.50%. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa pada materi pokok hewan vertberata dari siklus I sampai siklus III.

Kata kunci : *Aktivitas belajar, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, Think Pair Share*

EFFORTS TO IMPROVE BIOLOGY LEARNING OUTCOMES USING COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE TYPE ON THE SUBJECT MATTER OF VERTEBRATE IN CLASS X MIA 3 SMA NEGERI 1 PANCUR BATU ACADEMIC YEAR 2016/2017

Endang Mariana Simamora (NIM. 4132141004)

ABSTRACT

This research is aimed to improved student's activities and biology learning outcomes on the subject matter of vertebrate by aplication of cooperative learning Think Pair Share type in class X 3 SMA Negeri 1 Pancur Batu academic year 2016/2017. This is an action research and consists of three cycles. Subject of the research is X-3 with as many as 40 people. Observation of student activity performed by two observers each observed 13 student. This instrument used was a test of learning outcomes in the form of multiple-choice and observation sheet for observation of student's learning activities. For student achievement also has increased from the 1st cycle to 3rd cycle. In the 1st cycle obtained an average value of 71 and completeness classical learning 57.50% (not complete), in the 2nd cycle obtained average value 0f 76.25 and completeness classical learning 75% (not complete), the 3rd cycle obtained an average value of 87.50% (complete).

From the results of data analysis found that there is increased activity of students in each cycle, work with groups improved from cycle I until cycle III 6,50%, Responsibility improved from cycle I until cycle III 5.50%, activity to do task improved from cycle I until cycle III 5.50%, Participation in learning improved from cycle I until cycle III 8.00%, Respect to opinion of others improved from cycle I until III 4.50%. It means implementation of application cooperative learning model Think Pair Share type in class X 3 SMA Negeri 1 Pancur Batu Academic Year 2016/2017 can improve student's activities and biology learning achievement from the first cycle to the third cycle.

Keywords : *Learning achievement, student's activities, cooperative learning model, Think Pair Share*