BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pancur Batu pada sub materi pokok hewan vertebrata yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) mengalami peningkatan setiap siklus. Pada siklus I siswa yang tuntas 52.50%, pada siklus II meningkat menjadi 70.00% dan pada siklus III meningkat menjadi 87.50%.
2. Aktivitas belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Pancur Batu dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada sub materi pokok hewan vertebrata mengalami peningkatan dari 57.50% siswa yang aktif pada siklus I menjadi 75.00% pada siklus II, kemudian meningkat menjadi 87.50% pada siklus III dan peningkatan aktivitas tertinggi terjadi pada aktivitas bekerjasama dengan kelompok.

5.2. Saran

Peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar guru biologi SMA N 1 Pancur Batu dapat menerapkan tutor sebaya dan menggunakan video Pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi hewan vertebrata.
2. Agar guru yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) perlu adanya persiapan yang matang, mengidentifikasi kesulitan siswa terlebih dahulu dan memperhatikan pengelolaan waktu.
3. Agar siswa lebih termotivasi dan aktif pada pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sehingga hasil belajar siswa meningkat.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi bagi para pembaca khusunya mahasiswa fakultas MIPA sehubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).