

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di SMA”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si., Ibu Dr. Ida Duma Riris, M.Si., Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si., dan Bapak Drs. Eddyanto, Ph.D, yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si, M.Sc, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah MAN 1 Medan (H. Ali Masran Daulay), Wakil Kepala Sekolah 1 Bagian Kurikulum (Bapak Adil), Guru Kimia (Ibu Aminah) dan siswa/i kelas XI MIA-4 dan XI MIA-5 MAN 1 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Samsudin Sagala dan Ibunda Nurhayati, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya, serta kakak-kakak saya yang memotivasi saya selama ini

sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED.

Terimakasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaikku di Organisasi KAMMI UNIMED, KAMMI Garuda Unimed, KAMMI Medan, dan Pondokan Madani yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada sahabat penulis yaitu Muhammad Fikriansyah, yang telah meluangkan waktu dan memberikan tenaganya untuk menjadi observer serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia Reguler B 2013 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi 4 tahun di UNIMED. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada rekan-rekan satu dosen PS yaitu Astuti, Muhammad Fikriansyah, Ramadhani Putri Lestari, Della Widya Salfira, yang telah memberi saya semangat.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 02 Juni 2017

Penulis,

Putra Rajanami

NIM. 4132131022