

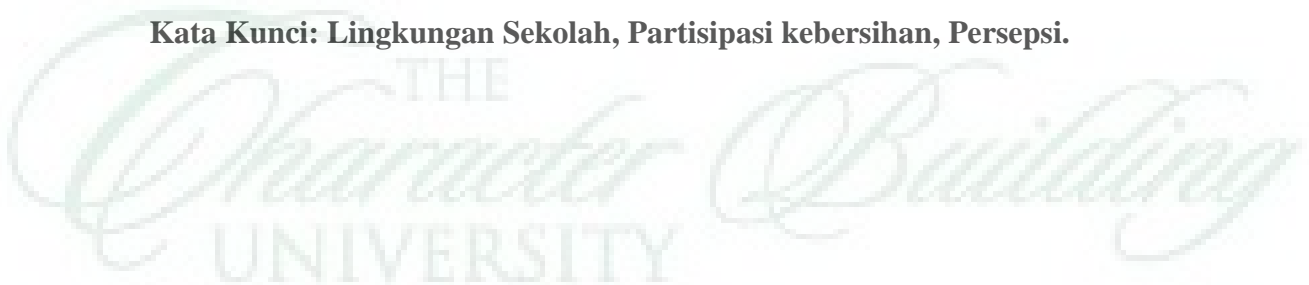
**PERSEPSI TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
PARTISIPASI DALAM KEBERSIHAN LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA SISWA SMAN 21 MEDAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ARLIANA NURSAL (NIM 4131141006)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi tentang lingkungan sekolah dengan partisipasi kebersihan lingkungan sekolah pada siswa SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA dengan jumlah 137 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yakni sebanyak 68 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, Dimana salah satu jenis penelitiannya adalah korelasi (Hubungan), Dengan angket sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dari hasil pengolahan data diperoleh data persepsi tentang lingkungan sekolah siswa tergolong cukup, dan partisipasi dalam kebersihan lingkungan sekolah siswa tergolong cukup. Hasil korelasi sebesar 0,636 menunjukkan adanya hubungan yang cukup kuat antara persepsi tentang lingkungan sekolah dengan partisipasi dalam kebersihan lingkungan sekolah. Hasil uji keberarti korelasi diperoleh $t_{hitung} = 6,693$ sedangkan t_{tabel} dengan $dk = 68$ sebesar 1,668. Dengan demikian harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,693 > 1,668$, sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis yang diajukan diterima pada taraf signifikansi 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi tentang lingkungan sekolah dengan partisipasi dalam kebersihan lingkungan sekolah pada siswa SMAN 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017”. Hal ini berarti semakin tinggi persepsi siswa tentang lingkungan sekolah, maka akan berpengaruh terhadap partisipasi siswa dalam kebersihan lingkungan sekolah. Sebaliknya, jika terjadi penurunan persepsi siswa tentang lingkungan sekolah, maka akan berdampak negatif terhadap penurunan partisipasi siswa dalam kebersihan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Partisipasi kebersihan, Persepsi.



**PERCEPTION OF SCHOOL ENVIRONMENT WITH
PARTICIPATION IN HYGIENE CLEANLINESS
SCHOOL IN STUDENTS SMAN 21 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

ARLIANA NURSAL (NIM 4131141006)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of perception of the school environment with the participation of school environment cleanliness in the students of SMAN 21 Medan academic year 2016/2017.

The population of this research is the students of grade XI IPA SMA with 137 students. The sample was taken by random sampling of yaknik as many as 68 students. The type of research used in this study is descriptive, where one type of research is correlation (Relationship), With the questionnaire as a means of collecting research data. From the results of data processing obtained perception data about the school environment of students are quite enough, and participation in the cleanliness of the school environment of students is quite adequate. A correlation of 0.636 indicates a strong relationship between the perception of the school environment and participation in the cleanliness of the school environment. The result of correlation test means thitung = 6.693 while ttable with dk = 68 equal to 1.668. Thus the price tcount> ttable is 6.693> 1.668, according to the acceptance criteria and rejection of the hypothesis, the proposed hypothesis is accepted at the level of 95% significance. Thus it can be concluded that "There is a significant relationship between the perception of the school environment with participation in the cleanliness of school environment in students of SMAN 21 Medan Academic Year 2016/2017". This means that the higher the students' perceptions about the school environment, it will affect the participation of students in the cleanliness of the school environment. Conversely, if there is a decrease in student perceptions about the school environment, it will have a negative impact on the decline in student participation in the cleanliness of the school environment.

Keywords: Hygiene Participation.Perception, School Environment.