

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang linier dan signifikan antara Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia siswa Pada Pokok Bahasan Stoikiometri dikelas X SMA.
2. Ada korelasi positif yang signifikan antara Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia siswa Pada Pokok Bahasan Stoikiometri dikelas X SMA.
3. Kontribusi Kemampuan Matematika terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Stoikiometri dikelas X SMA yaitu 29,3 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa tentang materi kimia pada pokok bahasan stoikiometri dan sub pokok bahasan konsep mol tanpa mengabaikan kemampuan matematika siswa.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel lainnya, seperti kemampuan fisika, kemampuan biologi, maupun variabel-variabel lainnya.