

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Tri, R., dan Sri, R. D. A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (4) : 8-16.
- Amiroh, Y., Sri. Y., dan Suryadi, B., (2015), Penerapan Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X MIA 3 Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4) : 193-199.
- Anggraeni, D.A., (2013), *Penerapan Media Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Dipublikasikan, UNNES.
- Anisa, D. N., Mohammad, M., dan Sri, Y., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Poe (Predict, Observe, And Explanation)* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (2) : 16-23.
- Arief, S. S., (2003), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Astuti, H., Kus, S. M., dan Sri Y., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS Dan Kartu Soal Di Dalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMAN Colomadu Karanganyar T.P 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (1) : 1-7.
- Azizah, K., (2013), Pendekatan *Scientific* Bermuatan Karakter Siap Siaga untuk Meningkatkan Keterampilan Mitigasi, *Jurnal Ilmiah*, FKIP, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Cecep, K dan Bambang, S., (2011), *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor, Penerbit Ghalia Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Asdi Mahasatya, Jakarta.

- Djamarah, S. B., dan Aswan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamdani, A., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung.
- Hartantio, Y dan Buditjahjanto, IGP. A., (2014), Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **3 (1)** : 133 – 140.
- Iva, R., (2012), *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*, Yogyakarta, *Flashbook*.
- Lestari, N. Dian., Sri R. D. A., dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (1)** : 44-50.
- Metlzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics, *American Journal of Physics*, **70**:1259-1268.
- Mulasiwi, C. M., Susilaningsih., dan Sri, S., (2013), Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi *Peer Lessons* dengan Media Ular Tangga, *Jurnal Pendidikan Ekonomi-Bkk Akuntansi, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*, **1 (1)** : 1-14.
- Neliawati., (2016), *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kartu Soal Pada Siswa Kelas V SDN 15 Gedong Tataan Pesawaran Tahun Pelajaran 2015/2016*, Skripsi Dipublikasikan, UNILA, Lampung.
- Novitasari, E., Supurwoko., dan Surantoro., (2013), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT Berbentuk Permainan Ular Tangga Materi Alat Optik untuk Kelas VIII SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1 (1)** : 37.
- Palupi, A. S., Haryono., dan Nanik, D. N., (2016), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Ular Tangga Dan Teka-Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 1 Sambung Macan Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (2)** : 18-27.

- Perdana, D. D., Suryadi, B. U., dan Sri, Y., (2014), Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (1) : 74-75.
- Prawira, P.A., (2013), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Penerbit AR-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Priyatni, E. T., (2015), *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Qurniawati, A., Sugiharto., dan Agung, N. C. S., (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3) : 1-9.
- Ratnaningsih, N. N., (2014), *Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogopuro Sleman*, Skripsi Dipublikasikan, UNY, Yogyakarta.
- Rositawati, Deli., (2012), *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Kartu Permainan Pada Geometri Siswa kelas SDN 3 Cipadang Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi Dipublikasikan, UNILA, Lampung.
- Rositawati, Henny., Nanik, D. N., dan Tri, R., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hukum Dasar Dan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4) : 8-16.
- Rusman., (2013), *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sambow, I. S., dan Kade, A., (2013), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penggunaan Peta Konsep Berbantuan LKS pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **5** (8) : 46-54.
- Seftina, D., (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Pembelajaran Ular Tangga

Redoks Di Kelas X 2 SMA Negeri 1 Tanjung, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **3 (2)** : 111-122.

Silitonga, P. M., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Medan, FMIPA Unimed.

Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*, Medan, FMIPA Unimed.

Suardi, M., (2015), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta.

Sudarmo, unggul., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Sudjana., (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sumantri, M. S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sundayana., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Suryabrata, S., (2005), *Psikologi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Wardani, R. K., Sri, Y., dan Bakti, M., (2015), Instrumen Penilaian *Two-Tier Test* Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas X, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)** : 156-162.

Widowati, F., (2014), Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hiburan, *JPGSD*, **02 (01)** : 1-10.

Wulandari, R. R. A., Suryo, Y., dan Sulistyono, S., (2015), Instrumen *Two Tier Test* Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (4)** : 147-155.

Yumarlin., (2013), Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar, *Jurnal Teknik*, **3 (1)** : 75-84.

Zaim M., (2017), Menerapkan Pendekatan Ilmiah Untuk Mengajar Bahasa Inggris di Sekolah SMA di Indonesia, *Asian Social Science*, **13 (2)** : 33-40.