

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Berfikir	6
2.1.1. Definisi Buku Teks	6
2.1.2. Jenis-Jenis Buku Teks	7
2.1.3. Kriteria Dalam Memilih Buku Teks	7
2.1.4. Fungsi, Tujuan dan Peran Buku Teks	9
2.1.5. Definisi Konsep dan Miskonsepsi	10
2.1.6. Terbentuknya Miskonsepsi	11
2.1.7. Penyebab Miskonsepsi	12
2.1.8. Cara Mengurangi Miskonsepsi	14
2.1.9. Cara Identifikasi Miskonsepsi Buku Teks	16
2.1.10. Kurikulum 2013	17
2.2. Kerangka Konseptual	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>20</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi, sampel dan teknik penyuplikan	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	21
3.2.3. Teknik Penyuplikan	21
3.3. Desain Penelitian	21
3.4. Instrumen Penelitian	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	22
3.5.1.1. Tahapan Persiapan	22

3.5.1.2. Tahapan Pelaksanaan	23
3.6. Teknik Analisis Data	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>25</b>
4.1. Hasil penelitian	25
4.2. Pembahasan	30
4.2.1. Kategori <i>obsolete concepts and terms</i>	31
4.2.2. Kategori <i>overgeneralization</i>	31
4.2.3. Kategori <i>misidentification</i>	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>33</b>
5.1. Kesimpulan	33
5.2. Saran	33
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>34</b>