

**ANALISIS MISKONSEPSI BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS X PADA
MATERI EKOSISTEM DAN MATERI EUBACTERIA BERBASIS
KURIKULUM 2013 DI KOTA KISARAN**

Riah Irawati Sihombing (NIM. 4133341007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya miskonsepsi buku teks biologi pada materi ekosistem dan materi eubacteria dan mengetahui persentase (%) kategori miskonsepsi pada materi ekosistem dan materi eubacteria dari buku teks biologi SMA kelas X kurikulum 2013 di Kota Kisaran. Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi dengan menggunakan instrumen lembar identifikasi miskonsepsi. Buku teks yang dianalisis merupakan buku teks biologi SMA kurikulum 2013 yang digunakan di kota Kisaran dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Identifikasi miskonsepsi dibagi menjadi 5 kategori yaitu *undergeneralization*, *obsolete concept and terms*, *oversimplification*, *overgeneralization*, dan *misidentification*. Data yang diperoleh secara deskriptif dengan menghitung frekuensi masing-masing kategori. Hasil menunjukkan bahwa buku teks A dan B yang dianalisis mengalami miskonsepsi. Kategori miskonsepsi yang ditemukan pada kedua buku teks adalah *obsolete concept and terms*, *overgeneralization*, dan *misidentification*. Kode buku A ditemukan miskonsepsi pada materi eubacteria sedangkan pada materi ekosistem tidak ada. Adapun persentase kategori miskonsepsi kode buku teks A pada materi eubacteria yaitu *obsolete concept and terms* 100%. Pada kode buku B ditemukan adanya miskonsepsi pada materi eubacteria sedangkan pada materi ekosistem tidak ada. Adapun persentase kategori miskonsepsi buku B pada materi eubacteria yaitu *obsolete concept and terms* 33,33%, *overgeneralization* 33,33%, dan *misidentification* 33,33%.

Kata kunci: *Miskonsepsi, Buku Teks, Ekosistem, Eubacteria, Kurikulum 2013*

**MISCONCEPTION ANALYSIS OF ECOSYSTEM AND EUBACTERIA
AT SENIOR HIGH SCHOOL BIOLOGY TEXTBOOKS GRADE X
ON BASED CURRICULUM 2013 IN KISARAN**

Riah Irawati Sihombing (NIM. 4133341007)

ABSTRACT

This study aims to know if there were misconceptions or not in biology textbooks and the percentage of each category misconception of ecosystem and eubacteria in biology textbook for grade X senior high school based on curriculum 2013 in Kisaran. This research is a content analysis research using misconception identification instrument. Textbooks which analyzed are biology textbooks for senior high school curriculum 2013 and used in Kisaran by using saturated sampling technique. Identification of the misconception are divided into 5 categories namely *undergeneralization*, *obsolete concept and terms*, *oversimplification*, *overgeneralization*, and *misidentification*. The data obtained descriptively by calculating the frequency of each category. The results showed that misconceptions that was found in the textbooks A and B. Misconceptions categories at the textbooks found out *obsolete concept and terms*, *overgeneralization*, and *misidentification*. In the textbook A was found on eubacteria while on ecosystem was not. The percentage of misconception categories in textbook A on eubacteria was *obsolete concept and terms* 100%. In the textbook B was found on eubacteria while on ecosystem was not. The percentage of misconception category in textbook B on eubacteria was *obsolete concept and terms* 33,33%, *overgeneralization* 33,33%, and *misidentification* 33,33%.

Keywords: *Misconception, Textbook, Ecosystem, Eubacteria, Curriculum 2013*

