

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Yusuf Hilmi & Romlah, Oom, (2007), Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU, *Seminar Nasional Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Makalah*, 1-12.
- Adisendjaja, Yusuf Hilmi & Romlah, Oom, (2007), Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi), *Seminar Nasional Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Makalah*, 1-12.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G., (2003). *Biologi Edisi Kelima Jilid Dua*, Erlangga, Jakarta.
- Chimoita EL, Mary Babu, G Joseph, Kennedy Machacha & Omufwoko J., (2014), Secondary School Student's Understanding Of Energy Flow In Ecosystem, *Journal Of Social Science And Humanities*, **1**:231-244.
- Dahar, R. W., 2006, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Desmukh, (2011), Textbook: A Source Of Students' Misconceptions At The Secondary School Level, *Proceedings of epiSTEME-4: Homi Bhabha Centre For Science Education*, 122-126.
- Dikmenli, M., O Cardak & F Öztas, (2009), Conceptual Problem In Biology Related Topics In Primary Science And Technology Textbook In Turkey, *International Journal Of Invironmental & Science Education*, **4**: 429-440.
- Dwijayanti, Umniyaeti & Rakhmawati, (2016), Analisis Miskonsepsi Archaeobacteria Dan Eubacteria Dalam Buku Biologi SMA Kelas X di Kabupaten Sleman, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5**: 32-42.
- Handoko, R. Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi Sma Kelas X Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 Dan Kurikulum 2013 di Kota Tebing Tinggi, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Hersey, D. R., (2004), Avoid Misconceptions When Teaching About Plants, [www.Actionbiology.Org/Education/Hershey.Html](http://www.Actionbiology.Org/Education/Hershey.Html).
- Ibrahim, Mushlimin, (2012), *Konsep, Miskonsepsi Dan Cara Pembelajarannya*, UNESA University Press, Surabaya.
- Jatmika, H. M., (2014), Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Penjasorkes Kelas X SMA di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, **10**: 62-67.

- Karli, Hilda, (2014), Perbedaan kurikulum tingkat satuan pendidikan 2006 dan kurikulum 2013 untuk jenjang sekolah dasar, *Jurnal pendidikan penabur*, **22**: 84-96.
- Khotimah, Noor M. F., & Juanengsih, (2014), Miskonsepsi Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria, *Jurnal EDUSAINS*, **4**:119-128.
- Lubis, (2015), Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun pembelajaran 2014/2015, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Nugroho, F. Aulia, (2016), Identifikasi Miskonsepsi System Pencernaan Manusia Pada Buku Teks Biologi SMA Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5**: 13-22.
- Nusantari, E. dan A. Abdul, (2013), *Kajian Miskonsepsi Genetika Yang Ditemukan Pada Bahan Ajar Biologi SMA dan Perbaikan Kesalahan Konsep Genetika*, Laporan Penelitian Fundamental yang Diterbitkan, FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Mukti, (2011), Identifikasi Miskonsepsi Dalam Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Semester Gasal, *Jurnal Materi dan Pembelajaran Materi Fisika*, **1**: 39-45.
- Mutlu, Mehmet, (2013), Effect Of Using Roundhouse Diagram On Preservice Teacher Understanding Of Ecosystem, *Journal of Baltic science education*, **12**: 205-219.
- Odom, A. L., (1993), "Action Potentials & Biology Textbooks: Accurate Misconceptions Or Avoidance?" *The American Biology Teacher*, **55**: 468-472
- Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2008 tentang *Standar Nasional Pendidikan Pasal 1 ayat 3*.
- Priadi, Arif & Yanti Herlanti, (2014), *Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan*. Yudhistira, Jakarta.
- Ramadhan, N. A., (2016), Identifikasi Miskonsepsi Sistem Saraf Manusia Dalam Buku Teks Biologi SMA di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **5**: 37-45.
- Mason, K.A, Losos J.B., & Singer, S.R., (2017), *Biology Eleventh Edition*, McGraw Hill Education, USA.
- Saputri & Widyaningrum, (2016), Misconception Analysis on The Virus Chapter In Biology Textbooks For High School Students Grade X, *International Journal Of Active Learning*. **1**: 31-36.

- Septiana, Zulfiani, & Noor M. F., (2014), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria Menggunakan *Two-Tier Multiple Choice*, *Jurnal EDUSAINS*. **2** : 192-200.
- Supardi, (2013), *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*, Smart, Jakarta.
- Setiawati, Erjaya & Ekayanti, (2014), Identifikasi Miskonsepsi Dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan Pada Siswa Kelas IX SMP di Kota Denpasar, *Jurnal Bakti Saraswati*. **3** : 17-31.
- Sulastyowati, Endah, Omegawati W. H., & Hidayat M. L., (2016), *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Intan Pariwara, Klaten.
- Suparno, P., (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Grasindo, Jakarta.
- Tarigan, (2009), *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*, Angkasa, Bandung.
- Tekkaya, C., (2002), Misconceptions As Barrier To Understanding Biology, *Journal of education*, **23**: 259-266.
- Urry L. A., M. L. Cain, P. V. Minorsky, S. A. Wasserman, & J. B. Reece, (2016), *Campbell Biology Eleventh Edition*, Pearson Education Inc., USA.
- Volk & Wheeler, (1993), *Mikrobiologi Dasar*, Erlangga, Jakarta.
- Wamendikbud R.I., (2014), *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.
- Yangin, Sidekli & Gokbulut, (2014), Prospective Teachers' Misconceptions About Classification of Plants And Changes In Their Misconceptions During Preservice Education, *Journal Of Baltic Science Education*, **3**: 105-117.
- Yip, Din-Yan, (1998), Identification Of Misconceptions In Novice Biology Teachers and Remedial Strategies For Improving Biology Learning, *Journal of science education*. **2**: 461-477.