

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERINTEGRASI MEDIA PETA KONSEP, *POWERPOINT*, DAN
ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN REAKSI REDOKS**

**Ajeng Karsita Wari
(NIM. 4131131003)**

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar, perbedaan hasil belajar, model terintegrasi media yang efektif dan pengaruhnya terhadap menumbuhkan karakter siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X MA Negeri Lubuk Pakam. Sampel ditetapkan secara *purposive sampling*. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang sudah valid sebanyak 22 soal dan reliabel (0,90), namun yang digunakan untuk penelitian hanya 20 soal. Sedangkan data untuk karakter rasa ingin tahu dan kerja sama diperoleh menggunakan instrumen yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 72,1% pada model PBL terintegrasi media animasi, 62,5% pada model PBL terintegrasi media peta konsep, dan 67,4% pada model PBL terintegrasi media *powerpoint*, serta terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada model *problem based learning* terintegrasi media peta konsep, *powerpoint*, dan animasi, data yang diperoleh : $F_{hit} > F_{tabel}$ yakni $F_{hit} = 4,627$ dan $F_{tabel} = 3,26$. Untuk hasil belajar yang lebih baik adalah menggunakan model *problem based learning* terintegrasi media animasi, yakni model *problem based learning* terintegrasi media animasi > media *powerpoint* > media peta konsep dengan rata-rata nilai yang diperoleh $82,83 > 80,3 > 76,5$. Pada model PBL terintegrasi media animasi, karakter rasa ingin tahu = 75,5%, kerja sama = 74,8%; pada model PBL terintegrasi media peta konsep karakter rasa ingin tahu = 70,3%, kerja sama = 71,5%; dan pada model PBL terintegrasi media *powerpoint* karakter rasa ingin tahu = 74,4%, kerja sama = 74,1%. Kesimpulan pada penelitian ini terdapat peningkatan hasil belajar, terdapat perbedaan hasil belajar, proses pembelajaran yang efektif menggunakan model *problem based learning* terintegrasi media animasi, dan terdapat pengaruhnya terhadap menumbuhkembangkan karakter rasa ingin tahu dan kerjasama siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Peta Konsep, *Powerpoint*, Animasi