

ABSTRAK

Gratia Claudya Sitorus, NIM 7133341011, Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Jl. Polonia No.99 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 91 orang dan sampel dalam penelitian ini keseluruhan populasi yaitu 91 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 21.0, untuk variabel kreativitas guru (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,738 > 1,662$) dan hasil yang diperoleh untuk motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,028 > 1,662$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($57,271 > 3,10$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 19,284 + 0,485 X_1 + 0,529 X_2 + e$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 56,6% menunjukkan bahwa kreativitas guru dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 56,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Gratia Claudya Sitorus, NIM 7133341011, Influence of Creativity Teachers and Learning Motivation Against Student Achievement In Economics Class X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether there are influence of creativity teachers and learning motivation against student achievement in economy class X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017. This study aims to determine the Influence of creativity teachers and learning motivation Against Student Achievement In Economy Class X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Jl.Polonia No.99 Medan and implemented in academic year 2016/2017. The population in this study were all students of class X which totaled 91 people and the sample in this study is that the overall population of 91 people with a sampling technique that the total sample. Data collection techniques in this study using observation, interview, documentation, and questionnaires.

Based of the results of data analysis using SPSS 21.0, for the creativity teachers variables (X_1) has a partially significant effect on student achievement (Y) obtained values $t_{test} > t_{table}$ ($5,738 > 1,662$) and the results obtained for the learning motivation (X_2) on student achievement (Y) obtained yields of $t_{test} > t_{table}$ ($6,028 > 1,662$). To test hypotheses simultaneously using F test with a significance level of 95% was obtained value of $F_{test} > F_{table}$ ($57,271 > 3,10$). In multiple linear regression calculations derived regression equation $Y = 19,284 + 0,485 X_1 + 0,529 X_2 + e$. To test the calculation results of determination (R^2) obtained coefficient value of 56,6% indicates that the creativity teachers and learning motivation jointly influence on learning achievements by economics students and the remaining 56,6% is influenced by other factors.

It can be concluded that there is a positive and significant effect between creativity teachers and learning motivation on student achievement on economic subjects in class X SMA Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Creativity Teachers, Leaning Motivation, Economic Achievement Lesson.