

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan-Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2.2	Tahap-Tahap Penyelesaian Soal Secara Sistematis	22
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes Penelitian	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Non-tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian	49
Tabel 3.4	Makna Koefisien Korelasi	55
Tabel 3.5	Kriteria Gain	57
Tabel 3.6	Kriteria Kemampuan Sesuai PS3	57
Tabel 4.1	Rekapitulasi Instrumen Tes	60
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 4.3	Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai KBK	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas KBK	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas KBK	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis KBK	64
Tabel 4.7	Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.10	Data Hasil <i>Postest</i> Siswa	69
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Belajar	70
Tabel 4.12	Rangkuman Statistik Deskriptif <i>Gain</i> Siswa	70
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i>	72
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas <i>Gain</i>	72
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	73
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi	75
Tabel 4.17	Kemampuan Menganalisa Soal	76
Tabel 4.18	Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Soal	77
Tabel 4.19	Kemampuan Penyelesaian Soal	78
Tabel 4.20	Kemampuan Memeriksa Kembali	79