

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, Fauzi, A., (2012), Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-FISIKA Menggunakan Model *Problem Based Instruction*, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, **1**: 1-16.
- Amir, M.T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Arikunto., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmin., (2005), Implementasi Berpikir Lateral dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **11**: 36-39.
- Aunurrahman., (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Avridiana, N., (2013), Penyelesaian Soal Secara Sistematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, **1**: 91.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa, dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 158.
- Fatmawati, H., Mardiyana., Triyanto., (2014), Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **2**: 913.
- Graff, D., and Kolmos, A., (2003), Characteristic of Problem Based Learning, *Internasional Journal Engineering Education*, **19**: 658.
- Hake., (1998), Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal of Physics*, **1**: 64-74.
- Hariyanto, A., (2015), Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **21**: 56-57.
- Hutagaol, L.M., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Dengan Media LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, Unimed, Medan.

- Isna., (2011), Pengaruh Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Melalui Bahan Ajar Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Man 2 Model Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Jamalong, A., (2012), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) di Kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **18**: 50-52.
- Janawi., (2013), *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Penerbit Ombak Dua, Yogyakarta.
- Juniar, A., (2009), Perbaikan Pembelajaran Rumpun Mata Kuliah K Analitik Melalui Pendekatan CTL dan Penerapan PS3 Pada Pembelajaran Bermodul, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1**: 81-82.
- Keenan, C.W., Kleinfelter, D.C., dan Wood, J.H., (1984), *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Khasanah, U., (2011), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Penyesuaian Secara Sistematis terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pati Tahun Ajaran 2009/2010, *Skripsi*, IAIN Walisongo, Semarang.
- Kurniasih, I., Berlin, S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Phopham, W.J., dan Baker, E.L., (2003), *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, PT Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Prawiradilaga, D.S., (2007), *Prinsip Desain Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Prayitno., (2009), *Dasar Teori dan Praksis*, PT Grasindo, Jakarta.
- Purba, M., (2006), *Kimia Jilid 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto., (2005), Kreativitas Berpikir Siswa dan Perilaku Dalam Tes, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **11**: 78-79.
- Rambe, A.A., (2016), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Stoikiometri Di Kelas X SMA, *Tesis*, Unimed, Medan.
- Rezeki, S., (2014), Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student

Teams Achivement Division Pada Pokok Bahasan Reduksi Oksidasi, *Skripsi*, Unimed, Medan.

Rosita, A., Sudarmin., dan Marwoto, P., (2014), Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrolisis Garam untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **2**:137-138.

Sagala, S., (2014), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sanjaya, W., (2005), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Saputra, A., Djusmaini, D., dan Yulkifli., (2013), Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Sistematis Berbantuan Solution Path Outline (SPO) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 2 Batang Kapas, *Pillar Physics Education*, **1**: 77-84.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Simamora, E.N., (2011), Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Tesis*, Unimed, Medan.

Simbolon, D.H., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **21**: 90-91.

Siregar, E.J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Jubermadita pada Materi Asam Basa Siswa SMA di Kota Binjai, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6**: 102-104.

Sunardi., (2005), *Kimia Bilingual*, Yrama Widya, Bandung.

Sunardi., (2011), *Kimia Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*, Yrama Widya, Bandung.

- Supartono., Saptorini., dan Asmorowati, D.S., (2009), Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif Dan Inkuiri Berorientasi Chemo-Entrepreneurship, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **3**: 477-482.
- Supranata. S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004, Cetakan I*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT Elex Medis Komputindo, Jakarta.
- Syahrianda, M., (2012), Perbedaan Hasil Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Teams Achievements Division Pada Pokok Bahasan Stokimetri, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Utomo, T., dan Kess, R., (1985), *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*, Gramedia, Jakarta.
- Wahyuni., Tukiran., dan Widodo., (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Analisis Berbasis Model Pembelajaran *Guided Discovery* Untuk Melatih Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*, **2**: 182.
- Watoni, A.H., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Yrama Widya, Bandung.
- Wijaya, K., (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Wulandari, N., Sjarkawi., M, D., (2011), Pengaruh *Problem Based Learning* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Tekno-Pedagogi*, **1**: 16.