

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil A'lamin. Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam”**, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal perencanaan, penelitian, sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Si, Ibu Junifa Layla Sihombing S.Si.,M.Si, dan Ibu Dr. Sri Adelila Sari, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik (PA) dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staff pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia –khususnya kepada Ibu Yusmaniar yang telah banyak memotivasi penulis sejak di bangku SMA dan Ibu Dewi atas kesempatan melakukan penelitian di kelas bimbingan ibu-, dan siswa/i kelas XI IPA I dan X IPA II SMA Negeri 10 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitan berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Bahrinel Hasibuan dan Ibunda Marlina Nasution, sekaligus

sebagai motivator dan inspirasi dalam hidup, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan serta mendo'akan selama ini, hanya bisa penulis balas dengan senyuman kecil yang indah ketika penulis bisa menyanggah gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga kepada adik-adik tercinta, Reva Lina Hasibuan, Rifaldi Hasibuan dan kakak tercinta Rina Hasibuan serta abang tersayang Rifdan Hasibuan yang selalu memberikan do'a dan semangat yang masya Allah kepada penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia angkatan 2013 dan team PPLT Yayasan Pendidikan Mulia Medan yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan selama masa perkuliahan. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis Terkhusus untuk Sri Wulandari, Aulia Azmi Putri, Nurul Milhamna Suhaimi, Ade Ariyani, Ajeng Karsita Wari, Dewi Saragih, Junita Irdyanti Syam dan Ija Nurjannah Siahaan - untuk kebahagiaan disela-sela perkuliahan, kawan-kawan kos Jl. Gurilla No. 48 A Mauliza Hasty, Tuty Alawiyah, Khairunnisa, dan teman satu kamar Iqlima- untuk canda tawa dan gila-gilaan selama penyusunan skripsi ini, dan untuk teman tersayang Fauziah Hanif terima kasih banyak, walaupun kehadiranmu sangat singkat tapi kau banyak memberi warna, terima kasih juga buat bang Rudy Faizal Nasution yang suka marah-marah dan memberikan canda tawa, dan juga buat Ustadz Syahbuddin Daulay untuk candaannya yang luar buat penulis.

Terima Kasih buat teman-teman satu dosen PS Irmitha Muffida, Ulfha Maisyarah, Adi Syahrial Boangmanalu, dan Nurfatimah atas kerja samanya selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman, kakak, abang, adik-adik dan saudara/i yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi selama ini dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran

yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Mei 2017  
Penulis,

Rini Arisca Hasibuan  
NIM 4131131036



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY