

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran	12
2.1.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3.1.1 Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.1.3.1.2 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.1.3.1.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.3.1.4 Hasil dari Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.1.3.1.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	18

2.1.3.2	Pembelajaran Konvensional	19
2.2	Materi Pembelajaran	20
2.2.1	Pengertian Usaha	20
2.2.2	Pengertian Energi	21
2.2.3	Energi Kinetik	22
2.2.4	Energi Potensial	22
2.2.5	Hubungan Usaha dan Energi	22
2.2.6	Hukum Kekekalan Energi Mekanik	23
2.3	Penelitian yang Relevan	24
2.4	Kerangka Konseptual	26
2.5	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1	Populasi Penelitian	28
3.2.2	Sampel Penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.6.1	Angket Siswa	32
3.6.2	Angket Guru Fisika	32
3.6.3	Tes Hasil Belajar	32
3.6.4	Validitas Tes	33
3.6.5	Reabilitas	33
3.6.6	Taraf Kesukaran	34
3.6.7	Daya Beda	35
3.7	Teknik Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	35
3.7.1	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	36
3.7.2	Uji Normalitas	36

3.7.3	Uji Homogenitas	36
3.7.4	Uji Hipotesis	37
3.7.4.1	Uji Rata-rata Pretest (Uji Dua Pihak)	37
3.7.4.2	Uji Kesamaan Rata-rata (Uji Satu Pihak)	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	41
4.1	Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Tes	41
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Deskripsi Data Penelitian	43
4.2.2	Pengujian Analisis Data Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	44
4.2.2.1	Uji Normalitas Data	44
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data	45
4.2.2.3	Uji Hipotesis Penelitian	45
4.2.3	Hasil Penilaian Keterampilan Siswa	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	53
----------------	----

Lampiran	56
----------	----