

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksoy, G., dan Gurbuz, F., (2013), Group Investigation Teaching Technique In Turkish Primary Science Courses, *Balkan Physics Journal*, 21: 99-106
- Anderson, L., dan Krathwohl, D., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran; Pengajaran; dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2005), *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta , Jakarta.
- Djarmiko, R., (2012), *Modul Fisika untuk Kelas X*, PB Soedirman, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara , Jakarta.
- Harahap, Rosmeida., dan Turnip, Betty., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, *Jurnal Inpafi Universitas Negeri Medan*, 2(3)
- Istikomah, H., Hendrato, S., Bambang, S., (2010), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6: 40-43.
- Majid, A., dan Rochman, C., (2014), *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sakinah, Fitria., dan Purwanto, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan, *Jurnal Inpafi*, 2(3).
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi pembelajaran berorientasi standar peoses pendidikan*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Santosa, K., Swasta, B., Adnyana, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Asesmen Otentik terhadap Prestasi Belajar dan Konsep Diri Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4: 1-9
- Slavin, R.E., ( 2005), *Cooperative Learning*, Nusa Media , Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito , Bandung.
- Tanjung, R., dan Turnip, B., (2013), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*. UNIMED Press, Medan.

- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007), *Ilmu & Aplikasi Pendidikan; Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu*, PT Imperial Bhakti Utama, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tsoi, M. F., Goh, N. K., & Chia, L. S. (2004), Using group investigation for chemistry in teacher education, *Asia-Pacific forum on science teaching and learning*, Volume 5, Issue 1.
- Yusniati, dan Yusuf, M., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Hukum Newton Tentang Gravitasi pada Siswa Kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 7 Kupang, *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12 (1): 1-13.
- Wahyuni, D., Fihrin, Muslimin., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2 (1): 1-5.
- Wiratana, K., Sadia, W., Suma, K., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa Smp, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3: 1-12.