

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *GI* pada materi pokok suhu dan kalor adalah 70,53 dan belum mencapai nilai KKM.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi pokok suhu dan kalor adalah 65,16 dan belum mencapai nilai KKM.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji hipotesis memberikan nilai  $t_{hitung} = 1,90 > t_{tabel} = 1,67$ .
4. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar siswa untuk aspek I sebesar 78 dengan kategori cukup aktif, aspek II sebesar 79 dengan kategori cukup aktif, aspek III sebesar 86 dengan kategori aktif, aspek IV sebesar 82 dengan kategori aktif, aspek V sebesar 83 dengan kategori aktif.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan untuk menambahkan penggunaan media dalam proses pembelajaran dengan menggunakan video rekaman fenomena yang berkaitan dengan topik yang akan diselidiki sehingga dapat menarik minat dan motivasi siswa untuk melakukan penyelidikan. Selain itu kemampuan penguasaan kelas yang baik serta penyampaian informasi tahap pembelajaran *group investigation* yang jelas dan dimengerti oleh siswa akan membuat proses pembelajaran lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.