

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Berbasis Masalah* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Bahan dan Hukum Hooke Kelas X Semester II di SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Syahrar, M.Si., M.M, bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, dan ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Dewi Kemala sari, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMA Negeri 9 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Liman Sinaga, dan Ibunda tersayang Hermina Purba yang selalu memberikan dorongan, doa, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di

Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudaraku Rismawati Sinaga dan keluarga, Lespinaria Sinaga dan keluarga, Januari Maston Sinaga dan keluarga, Hotmita Masdiana Sinaga dan keluarga, Marny Dewita Sinaga dan keluarga, Suandi Erikson Sinaga, dan Agus Sunardi Sinaga yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Ucapan Terima Kasih juga untuk teman yang teristimewa yaitu C₂C (Juni, Evi, dan Hana) yang selalu memberikan motivasi hingga penulisan skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Ekstensi A 2012 yaitu Adel, Afrina sari, Annisa, Andi, Astrid, Cut, Desi, Dewi Ratna, Dewi Sartika, Dewi Novita, Dina, Dulas, Evi, Edi, Ipeh, Felisa, Hana, Laila, Laina, Irma, Irene, Joan, dan Aisyah, Juni dan Fadli. Ucapan terima kasih juga kepada teman satu kost saya (Irma, Elgita dan Felisa)

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan,
Penulis

2017

Dahniati Sinaga
4123321010