DAFTAR PUSTAKA

Aam dan Asep, (2009), Peningkatan Kecakapan Akademik Siswa SMA Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pengajaran FPMIPA UPI*, **12 (2).**

Afifah, Ratih M A, dkk., (2014), Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Phet (Gibp) Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Teori Kinetik Gas, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang* .

Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Asminah, Dwi R., (2010), *Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Training Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Aktivitas Siswa*, Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Dimyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Fatmi, Nuraini dan Sahyar., (2014), Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Phet (Gibp) Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Ipa Pada Materi Teori Kinetik Gas, *Jurnal Pendidikan Fisika.* Universitas Negeri Medan, **3 (1)**.

Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara.

Holden, Dedi dan Sahyar., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **23 (3)**.

Indagiarmi, Yosico. (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pokok Bahasan fluida dinamis di kelas XI Semester II SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pelajaran 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Jauhari, Mohammad., (2011), *Implementasi Palkem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Prestasi pustakaraya, Jakarta.

Kanginan, Marthen, (2014), *FISIKA untuk SMA*, Erlangga, Jakarta.

Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 104, (2014*), Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan dasar dan Menengah*.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Cet.5, Jakarta.

Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*., Penerbit Tarsito, Bandung.

Sumiati dan Asra, (2016), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.

Sunardi dan Siti, (2014), *Fisika Untuk SMA Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Edisi Revisi*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

S, Firda M. dan Budi J., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Satatis Kelas X Di SMAN 1 Gedangan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **5 (2)**.

Tipler, Paul A., (1998), *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid I (Terjemahan)*. Erlangga, Jakarta

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Wuryaningsih, Retna dan Suharno, (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi PhET pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 6 Yogyakarta, *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY*, ISSN : 0853-0823.

Wenning, C. J., (2005),Level of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes, *Journal of Physics Teacher Education, Department of Physics, Illinois State University*, Normal IL 61790-4560, Hal 7 .

THE Character Building UNIVERSITY