

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujdiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Giancolli, Douglas C, (2001), *Fisika*. Edisi Kelima Jilid II, Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Ilmiah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herlen, W, dan Elsgeest, J. 1992. *UNESCO Sourcebook For Science in the Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention.
- Hussain, A., Azeem, M., Shakoor, A., (2013). Physics Teaching Methods :Scientific Inquiry vs Tradisional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19),269-276
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, M., (2011), *Model-Model Pembelajaran Sains*, Edisi Delapan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumari, N,U. 2008. *Science Process Skill of School Student*. New Delhi: Discovery Publishing House PVT.LTD.
- Kanginan, Marthen. 2006. *IPA Fisika Untuk SMP Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., & Antink, A. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for The Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 1(3). 138-147.
- Leon, R,M. 2015. Science Teacher Understanding of Inquiry-based Science Teaching (IBST): Case of Rwandan Lower Secondary School Science Teacher. *Rwandan Journal of Education*. I(3). 77-91
- Tim Mass Media Buana Pustaka. 2014. *FISIKA*. Sidoarjo: MASMEDIA
- Parimban. 2015. Komperasi Pemberian Tugas Terstruktur Dengan Umpan Balik Terkoreksi Dan Tanpa Terkoreksi pada Pembelajaran Fisika Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPASMA Negeri 1 Rantepao. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*. I(11). 1-13.
- Pramudyo, A. 2014. Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Tahun 2015. *JBMA*, 2(2), 92-102
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABET
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Senler, B. 2015. Middle School Students Views of Scientific Inquiry: An International Comparative Study. *International Council of Association for Science Education (ICASE)*. XXVI(2). 166-179
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Trianto. 2014. *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsektual*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Wiratna. 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X Mia Negeri 1 Tenggara. *Saintika*, 2(16) Universitas Jember. 22-29
- Zeidan, A, H., Majdi, R, J., 2014. Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*, 5(1) sciedu press: 13-24