

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI (INQUIRY TRAINING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN T.P.2016/2017

Shabrina Dzahroh (4132121028)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, aktivitas siswa dan pengaruh model pembelajaran *inquiry training*. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 1 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak yaitu kelas X 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang dan kelas X 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf $\alpha = 0,05$. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 24,58 dan kelas kontrol yaitu 22,38. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dan diperoleh bahwa kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji t dua pihak menunjukkan kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 73 dan kelas kontrol = 69. Hasil analisis uji t satu pihak menunjukkan adanya pengaruh dari model pembelajaran *inquiry training*. Dari hasil pengamatan aktifitas siswa diperoleh peningkatan. Pada pertemuan I diperoleh rata-rata 55,15 % naik di pertemuan II menjadi 66, 52 % pada pertemuan III naik menjadi 80, 64 %. Peningkatan aktivitas belajar ini mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Inquiry Training*, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa