

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W, & Krathwol, D.R. (eds). (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectivities. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Annisah dan Purwanto, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol.2, No.1: 100-106
- Arikunto,S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dimayati., dan Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Djamarah, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ergin I, (2012). Constructivist approach based 5E model and usability instructional physics. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* 6 (1). 14-20.
- Ginting, E.M dan Sundari, H, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle berbasis eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Pokok Zat dan Wujudnya, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 , No.2: 25-30
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom
- Joyce, B. dan Weil., M., (1980), *Models of Teaching*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
- Kanginan, M. (2009). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Kalsum, U dan Hindarto, N, (2011), Penerapan Model Learning Cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal pendidikan Fisika*, Vol 7:128-133
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.104, (2014), *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendiidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar
- Rosyid, M. (2008), *Kajian Konsep Fisika 2*. Solo: Tiga Serangkai

- Rusman. (2012), *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soebagio. (2001). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tipler, P. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara