

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR**

IKA CHAIRANI NASUTION (NIM. 4132121032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi Suhu dan Kalor. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Siantar yang berjumlah enam kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari enam kelas yaitu kelas X MIA 6 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen keterampilan proses sains yang berbentuk tes uraian dengan jumlah sepuluh soal untuk melihat hasil belajar peserta didik dan instrumen observasi untuk melihat aktivitas KPS peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 28,78 dengan standar deviasi 10,00, dan nilai rata-rata kelas kontrol 28,78 dengan standar deviasi 11,19. Kemudian dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas. Setelah diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model inkuiri terbimbing dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh *post test* dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,44 dengan standar deviasi 8,77 dan kelas kontrol 67,22 dengan standar deviasi 9,83. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains peserta didik.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, KPS