

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dan penelitian ini, yaitu :

1. Kepemimpinan kepala sekolah (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 7,135$ dan $t_{tabel} = 1,984$ dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%, sehingga dikatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,135 > 1,984$). Dari hasil distribusi kepemimpinan kepala sekolah terdapat 8,26% responden yang menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dikategorikan “ Tidak Efektif”. Ini disebabkan karena kepala sekolah hanya menjalankan tugasnya secara tidak langsung, yaitu dengan melihat perkembangan prestasi siswa melalui pengamatan guru.
2. Kinerja guru (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 8,852$ dan $t_{tabel} = 1,984$ dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5%, sehingga dikatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,852 > 1,984$). Dari hasil distribusi kinerja guru terdapat 1,83% responden yang menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dikategorikan “Tidak Profesional”. Ini disebabkan karena guru kurang kreatif dalam menerapkan model pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran.

3. Dari hasil distribusi prestasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa terdapat 11,01% responden yang menyatakan memiliki prestasi belajar “Rendah”. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi belajar siswa dan pengaruh lingkungan belajar siswa yang kurang menyenangkan.
4. Kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan kinerja guru (X_2) secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan hasil perhitungan $f_{hitung} = 92,264$ dan $f_{tabel} = 3,08$ dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%, sehingga dikatakan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($92,264 > 3,08$)
5. Pesentasi sumbangan kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas sebesar 64% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Artinya kepemimpinan yang efektif dan kinerja guru yang profesional berpengaruh terhadap prestasi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Karena adanya pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP, serta terdapat 41 responden yang menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak efektif, maka diharapkan kepala sekolah dapat lebih meningkatkan cara kerjanya dalam memimpin jalannya proses pendidikan di lingkungan sekolah agar dapat lebih meningkatkan mutu pendidikan di sekolah khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Karena adanya pengaruh yang positif dan signifikan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP serta terdapat 36 responden yang menyatakan bahwa

kepemimpinan kepala sekolah tidak profesional maka diharapkan untuk setiap guru SMK Swasta Sinar Husni dapat lebih meningkatkan kinerjanya didalam kegiatan proses belajar mengajar seperti dalam menerapkan model pembelajaran yang lebih efektif dan media pembelajaran yang menarik. Selain itu, guru menjalin komunikasi dengan siswa tidak hanya pada saat proses belajar mengajar tetapi juga diluar proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Karena adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP dan terdapat 32 responden yang memiliki prestasi belajar yang rendah, maka diharapkan kepala sekolah melalui kepemimpinannya dan guru melalui peningkatan kinerja hendaknya dapat bekerjasama untuk memotivasi siswa agar dapat lebih giat belajar dalam meningkatkan prestasinya sehingga mutu pendidikan yang ada di sekolah SMK Sinar Husni Helvetia Medan dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel yang sama diharapkan menambah variabel lain sehingga hasil penelitian berikutnya dapat sempurna.