

ABSTRAK

Eka Wulandari. NIM : 7131141030. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ekspos facto*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 149 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 109 orang dengan teknik slovin yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi hasil nilai ujian semester ganjil. Uji validitas untuk butir angket menggunakan korelasi *product moment*, uji reliabilitas dihitung dengan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 21,014 + 0,357X_1 + 0,508X_2$. Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,135 > 1,984$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sementara kinerja guru (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,852 > 1,984$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($92,264 > 3,08$), dan $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Persentase sumbangan yang diberikan variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 64%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Sinar Husni Helvetia Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Eka Wulandari, NIM : 7131141030 “The Effect Of Headmaster Leadership and the Teacher’s Performance Against the Learning Achievement of the Students of Class X AP SMK Private Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year of 2016/2017”. Thesis, Departement of Economic Education Study Program Office Aministration, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The purpose of this research is to know the effect of headmaster leadership and the teacher’s performance against the student learning achievement of class X AP SMK Private Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year of 2016/2017. Type of this research is to study the exposed facto.

The population in this research is the whole grade X AP that add up to 149 people, whereas the sample in this research totalled 109 people with engineering slovin taken randomly. Data collection techniques used is a question form and documentation of the results values of odd semester examination. Test validity for grains now using correlation product moment test reliability, calculated by cronbach alpha formula. Data analysis technique used was multiple linear regression test, t test and f test.

Based on the results of data analysis using SPSS program 22, multiple linear regression equations obtained $Y = 21.014 + 0,357X_1 + 0,508X_2$. Headmaster leadership variables (X_1) has a positive and significant effect are partial toward student learning achievements (Y) with a value of $t_{Computing} > t_{table}$ ($7.135 > 1.984$), and $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). while teacher performance (X_2) also has a positive and significant influence partially against the achievements of the student learning (Y) with a value of $t_{Computing} > t_{table}$ ($8.852 > 1.984$), and $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). Together the headmaster leadership and the teacher's performance had a positive and significant effect toward student learning achievements with the value $f_{Computing} > f_{table}$ ($3.08 > 92.264$), and $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$). The percentage of donations that were given variable headmaster leadership and performance of the teacher against student learning achievement of 64%.

The conclusion of this research that there is significant and positive the effect of headmeaster leadership and the teacher’s performance against the student learned achievement of class X AP SMK Private Sinar Husni Helvetia Medan in Academic Year of 2016/2017.

Keywords: Headmaster Leadership, Teacher Performance, Student Learning Achievement